

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 3 от « 19 » апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО № 57

Л.О. Шувалова

Приказ № 119 от « 19 » апреля 2021 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 57»
за 2020 год

Тула, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть, включающая оценку образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования (за второе полугодие 2019-2020 учебного года (с 01.01.20 по 31.08.20 г.) и первое полугодие 2020-2021 учебного года (с 01.09.20 по 31.12.20 г.)

II. Анализ показателей деятельности ОО, утвержденных приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, **за 2020 год (по состоянию на 31.12.20)**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 57» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОО.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 57» образовано на основании постановления администрации города Тулы от 25.06.2015 года №3456 « О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида п. Обидимо» в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Обидимская средняя общеобразовательная школа» и о переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Обидимская средняя общеобразовательная школа».

1.1. Полное название образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 57»

Сокращенное название образовательного учреждения в соответствии с Уставом: МБОУ ЦО № 57.

1.2. Юридический адрес:

301132, Тульская область, Ленинский район, поселок Обидимо, улица Школьная, дом 3.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности (по Уставу):

301132, Тульская область, Ленинский район, п. Обидимо, ул. Школьная, д. 3;

301132, Тульская область, Ленинский район, п. Обидимо, ул. Школьная, д. 2а;

301132, Тульская область, Ленинский район, п.Обидимо, ул. Ленина, д. 1;

301132, Тульская область, Ленинский район, п. Обидимо, ул. Пионерская, д. 2;

301132, Тульская область, Ленинский район, п. Обидимо, ул. Пионерская, д. 4.

1.3. Контакты:	телефон: 8 (4872) 72-04-87, факс 8-4872-72-01-87; адрес электронной почты: tula-co57@tularegion.org ; официальный сайт: https://co57tula.ru/
1.4. Лицензия:	№ 0133/03030 от 26.02.2016 года, представлена на срок – бессрочно.
1.5. Свидетельство о государственной аккредитации:	№ 0134/01572 от 26 мая 2016 года.
1.6. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН):	1027101731645
1.7. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	7130008853
1.8. Код причины постановки на учёт (КПП)	713001001

1.9. Информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения:

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Форма обучения	Нормативные сроки обучения
Дошкольное образование	общеобразовательная	основная	очная	5 лет
Начальное общее образование	общеобразовательная	основная	очная	4 года
Основное общее образование	общеобразовательная	основная	очная	5 лет
Среднее общее образование	общеобразовательная	основная	очная	2 года

1.10. Учредитель: управление образования администрации города Тулы.

1.11. Структура образовательного учреждения.

Уровни образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Филиалов, структурных подразделений нет.

1.12. Структура и органы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ ЦО № 57 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

I уровень:

Директор и коллегиальные органы управления:

- **Конференция Центра** (высший орган самоуправления, в состав входят педагогические работники Центра образования, родители (законные представители) воспитанников от каждой дошкольной группы, родители (законные представители) обучающихся от каждого класса, обучающиеся 9-11-х классов от каждого класса);
- **Управляющий совет** (Совет Центра) (осуществляет общее руководство Центром образования между созывами Конференции)
- **Педагогический совет**
- **Общее собрание работников** (входят все работники Центра образования).

II уровень

Заместители директора по учебно-воспитательной работе, зам. директора по воспитательной работе, зам. директора по дошкольному образованию, завхоз, заведующий библиотекой, социально-психологическая служба, Совет профилактики.

III уровень

Методические объединения:

-методические объединения учителей:

Кафедра педагогического мастерства учителей начальных классов

Кафедра педагогического мастерства учителей гуманитарно-обществоведческого цикла

Кафедра педагогического мастерства учителей естественно-математического цикла

-методическое объединение классных руководителей.

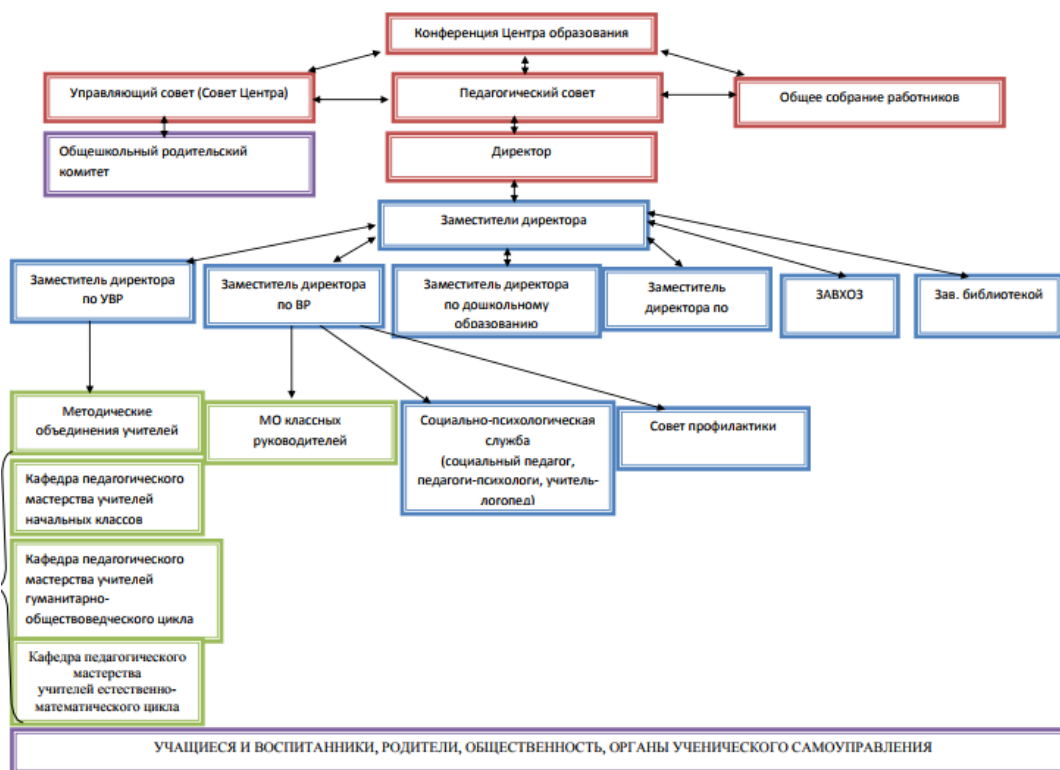
IV уровень

Учащиеся и воспитанники, родители, учителя и воспитатели

Общешкольный родительский комитет

Органы ученического самоуправления

Вывод: МБОУ ЦО № 57 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование.



АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА **Образовательная деятельность МБОУ ЦО № 57**

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МБОУ ЦО № 57 реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования,
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС (2019-2021 гг.), ФГОС (2020-2022 гг.);
- дополнительные общеобразовательные программы.

Реализация образовательных программ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования», Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 57».

В 2020-2021 учебном году реализация образовательных программ стала осуществляться в соответствии с Постановлением государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МБОУ ЦО № 57 реализует федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (2020-2022 г.г.), федеральный компонент государственного образовательного стандарта (2019-2021 гг.).

В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). Обязательная часть ООП разработанная на основе рекомендованной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных и разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей и направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования в 2-4 классах осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России», в 1 классе - по учебно-методическому комплексу «Перспектива». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов в 2019-2020 учебном году, в 11 классе в 2020-2021 уч.г. организован в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. В 2020-2021 учебном году началась реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в 10 классе).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах, участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности.

В Центре образования осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. Обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся (единое максимальное образовательное пространство для развития личности ребенка). Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении. С октября по апрель успешно работает по субботам «Школа первоклассника».

Организация учебного процесса.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели, с 12-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.00. до 19.00.

Продолжительность НОД на уровне дошкольного образования:

- первая группа раннего возраста (то 1,5 – 2 лет) – 8 минут (по подгруппам)
- вторая группа раннего возраста (от 2 -3 лет) – 10 минут;
- во 2 младшей группе (от 3-4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (от 4-5 лет) – 20 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 5 до 7 лет) – 30 минут.

По дошкольному образованию функционирует 5 групп:

- первая группа раннего возраста;
- вторая группа раннего возраста;
- вторая младшая группа;
- средняя группа;
- подготовительная группа.

Группа	Возрастной диапазон	Количество групп
1-я группа раннего развития	1-2	1
2-я группа раннего развития	2-3	1
Младшая группа	3-4 года	1
Средняя группа	4-5 лет	1
Старшая подготовительная смешанная группа	5-7 лет	1

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа.

Учебный план рассчитан на 33 учебные недели в 1-ом классе и на 34 учебных недели во 2-4 классах и в 5-11 классах (в 9, 11 классах без учета государственной (итоговой) аттестации).

Учебный план учреждения составлен из расчета 5-дневной учебной недели для учащихся 1-11 классов.

В целях профилактики распространения коронавирусной инфекции COVID-2019 были внесены изменения в продолжительности уроков в 5-11 классах.

Продолжительность уроков в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах в 1-4 классах составляет 40 минут (по 1-ому классу – 35 минут (I полугодие), 40 минут – (II полугодие). Продолжительность уроков в 5-11 классах в 2019-2020 учебному году составляла 45 минут, в 2020-2021 учебном году – 40 минут. По всем классам соблюдается максимальная учебная нагрузка на учащегося. Занятия проводятся в первую смену.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверти, 10-11 классов полугодие. Промежуточная аттестация за год проводится во 2-8, 10 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Продолжительность перерывов между уроками, непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними установлена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.1.3049-13 (в 2019-2020 уч. год), с санитарными правилами СП 2.4.- 3648-20 (2020-2021 уч.год).

Количество классов комплектов по уровням начального, основного, среднего общего образования:

- по программа начального общего образования – 4 класса-комплекта;
- по программам основного общего образования – 6 классов - комплектов;
- по программам среднего общего образования – 2 класса-комплекта.

Количественный состав обучающихся МБОУ ЦО № 57

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество обучающихся	175	181	189	189

Анализируя данные таблицы, видна тенденция увеличения общей численности обучающихся в школе. Однако стоит отметить, что положительная динамика происходит, в том числе за счет

зачисления в школу учащихся, отчисленных из других школ из-за плохой успеваемости, не имеющих за все годы обучения мотивации к получению знаний. Также в 2019-2020 учебном году в состав учащихся вошел ребенок нерусской национальности, плохо понимающий значения слов на русском языке. Для организации работы с данным учеником организован курс внеурочной деятельности «Уроки русской речи» (изучение русского языка, как неродного). В 2020-2021 этот ребенок выбыл в связи с возвращением в родную страну.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 64,3%	В – 50%	В – 21,42%	В – 14,28%	В – 0%
С – 35,7 %	С – 50%	С – 78,57%	С – 85,71%	С – 92,8%
Н – 0 %	Н – 0%	Н – 0%	Н – 0%;	Н – 7,2%

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	Физическая культура (1-3) Литературное чтение (4)
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский, немецкий) Второй иностранный язык(немецкий, Математика (5-6 классы) Алгебра (7-9 классы)	Основы безопасности жизнедеятельности (5-6) Второй иностранный язык (английский язык) (5,8,9) Русский язык (6)

	Геометрия (7-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Искусство (9) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8) Физическая культура(5-9)	
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Алгебра и начала анализа (базовый уровень) Геометрия (базовый уровень) Информатика и ИКТ История (Всеобщая история, история России) Обществознание (включая экономику и право) Физика Астрономия География Биология (базовый уровень) Химия Физическая культура ОБЖ	Элективные курсы по выбору учащихся: Алгебра и начала математического анализа (11) Решение задач основных тем математики (10-11) Химия – наука экспериментальная (10) Решение экспериментальных задач по общей химии (11) Методы решения физических задач (10-11) На пути к ЕГЭ (русский язык) (10) На пути к ЕГЭ, в мире прозы и поэзии, от классики к современности (11) Сочинение: теория и практика. Трудные вопросы изучения синтаксиса (10-11)

Результаты образовательной деятельности МБОУ ЦО № 57

Анализируя представленную информацию, отмечается снижение результативности и качества обучения на ступени начального образования.

2018-2019 учебный год								
Количественный состав обучающихся (по ступеням обучения)			Результативность обучения (по ступеням)			Качество обучения (по ступеням)		
1- 4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1- 4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1- 4 классы	5-9 классы	10-11 классы
91	87	3	97,8	95	100	52,17	29,89	66,67

2019-2020 учебный год

Количественный состав обучающихся (по ступеням обучения)			Результативность обучения (по ступеням)			Качество обучения (по ступеням)		
1- 4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1- 4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1- 4 классы	5-9 классы	10-11 классы
79	102	8	65,6	97,1	100	41	34,3	62,5

Результаты всероссийских проверочных работ 2018,2019,2020

Результаты всероссийских проверочных работ за последние три года свидетельствуют об улучшении качества образования: уровень обученности по многим предметам достиг 100%; улучшилось и качество образования.

ВПР - 2018

Наименование учебного предмета	Класс (указать литер (при наличии))	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнявших работу	Уровень обученности в %	Качество обученности в %
Русский язык	4	17	17	100	64,7
Русский язык	5	20	18	44,4	16,7
Математика	4	17	16	100	68,8
Математика	5	20	18	66,7	27,7
Математика	6	13	12	75	16,7
Окружающий мир	4	17	16	100	81,3
История	5	20	19	89,5	36,8
Биология	5	20	17	94,1	17,6
Биология	6	13	12	58,3	0

ВПР - 2019

Наименование учебного предмета	Класс (указать литер (при наличии))	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнявших работу	Уровень обученности в %	Качество обученности в %
Русский язык	4	31	31	96,8	61,3
Русский язык	5	18	18	77,8	50
Математика	4	31	31	96,8	71,0
Математика	5	18	18	77,8	22,2
Математика	6	20	20	95	77,8
Окружающий мир	4	31	31	96,8	54,8

История	5	18	18	88,9	16,7
Биология	5	18	18	100	50
Биология	6	20	18	100	38,9
Русский язык	6	20	19	50	26,3
История	6	20	17	88,2	23,5
Обществознание	6	20	18	100	44,4
География	6	20	19	100	47,4
Русский язык	7	16	16	31,3	6,3
Математика	7	16	16	75	31,3
География	11	1	1	100	100

ВПР – 2020 (сентябрь – октябрь)

Наименование учебного предмета	Класс (указать литер (при наличии))	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнявших работу	Уровень обученности в %	Качество обученности в %
Русский язык	5	17	16	75	43,8
Русский язык	6	27	24	66,7	41,7
Русский язык	7	16	14	100	50
Русский язык	8	19	14	92,9	21,4
Математика	5	17	15	100	26,7
Математика	6	27	21	100	38,1
Математика	7	16	14	100	7,1
Математика	8	19	15	86,7	26,7
Окружающий мир	5	17	11	100	90,9
Биология	6	27	22	100	68,2
Биология	7	16	12	100	50
Биология	8	19	13	100	53,8
История	6	27	22	100	54,5

История	7	16	12	100	66,7
История	8	19	16	87,5	50
Обществознание	7	16	12	83,3	25
Обществознание	8	19	15	93,3	40
География	7	16	16	100	43,8
География	8	19	17	82,4	17,6
Физика	8	19	16	100	25
Английский язык	8	19	17	46,2	0

Результаты ГИА-9

2017-2018 учебный год

Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании	Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием	Процент выпускников, получивших аттестаты с отличием	Количество выпускников, достигших наивысший рейтинговый балл по русскому языку	Количество выпускников, достигших наивысший рейтинговый балл по математике	Число выпускников, не допущенных к итоговой аттестации
11/100%	0	0	1	0	0

2018-2019 учебный год

Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании	Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием	Процент выпускников, получивших аттестаты с отличием	Количество выпускников, достигших наивысший рейтинговый балл по русскому языку	Количество выпускников, достигших наивысший рейтинговый балл по математике	Число выпускников, не допущенных к итоговой аттестации
14/100 %	2	14,29	5	4	0

2019-2020 учебный год

Количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании	Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием	Процент выпускников, получивших аттестаты с отличием	Число выпускников, оставленных на второй год обучения
21/100%	3	14,28	0

Предмет	2017-2018				2018-2019			
	Общее количест	Количест во	Средн ий	Доля выпускни	Общее количест	Количест во	Средн ий	Доля выпускни

	во выпускни ков	выпускни ков, сдававши х ОГЭ	балл	ков, сдавших экзамен (%)	во выпускни ков	выпускни ков, сдававши х ОГЭ	балл	ков, сдавших экзамен (%)
Русский язык	11	11	4,0	100%	14	14	4,0	100%
Математика	11	11	4,0	100%	14	14	4,0	100%
Английский язык					14	1	4,0	100 %
Химия					14	2	5,0	100%
Информати ка					14	4	4,0	100 %
Обществозн ание					14	10	4,0	100 %

Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов (ЕГЭ)

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Учебный год	Количество Выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании
2019-2020	2	2 /100 %
2018-2019	1	1/100 %
2017-2018	6	6/100 %

Предмет	2019				2020			
	Общее количество выпускни ков	Количество о выпускни ков, сдававших ЕГЭ	Средн ий балл	Доля выпускник ов, преодолев ших порог (%)	Общее количество о выпускни ков	Количество о выпускни ков, сдававших ЕГЭ	Средн ий балл	Доля выпускник ов, преодолев ших порог (%)
Русский язык	1	1	61	100				
Математика (профиль)	1	1	62	100				
Математика (база)	1	0						
Литература	1	0			2	1	61	100
Обществозн ание	1	1	56	100	2	1	53	100
Физика	1	1	57	100	2	1	45	100
История	1	0						

Результаты диагностических контрольных работ обучающихся 10 класса в 2020-2021 учебном году демонстрируют качественную подготовку школьников к единому государственному экзамену.

Предмет	2020-2021			
	Общее количество учащихся 10 класса	Количество участников ДКР	Средний балл	Доля учащихся, преодолевших порог (%)
Русский язык	12	12	4,0	100
Математика	12	12	4,0	100

Английский язык	12	1	5,0	100
Химия	12	1	5,0	100
Информатика	12	7	4,0	100
Обществознание	12	11	4,0	100
Биология	12	1	5,0	100
История	12	3	4,0	100

Результаты обученности за 2019-2020 учебный год

Всего учащихся	Результативность обучения	Качество обучения
188	97,8%	39,4 %
классы	Закончили учебный год на «Отлично» (чел)	Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел)
2 - 4	10	25
5 – 8, 10	9	29
11	0	1

Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2019			2020		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	31	96,8	65%	18	95	65%
Математика	31	100	74%	18	90	65%
Литературное чтение	31	100	87%	18	100	70%
Окружающий мир	31	100	68%	18	100	75%

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов

В связи с пандемией результаты ГИА в 9 классе установлены в соответствии с итоговыми отметками обучающихся.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2019			2020		
	Всего выпускников (чел.) / кол-во сдававших	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.) / кол-во сдававших	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	14/14	100	64%	21/0	100	62%

Литература	14/0			21/0	100	67%
Математика						
Алгебра	14/14	100	86%	21/0	100	57%
Геометрия	14/14	100	92%	21/0	100	43%
Информатика и ИКТ	14/4	100	100%	21/0	100	91%
Обществознание	14/10	100	70%	21/0	100	71%
Физика	14/2	100	100%	21/0	100	62%
Химия	14/2	100	100%	21/0	100	62%
Биология	11/7	100	43%	14/8	100	67%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2019				2020			
	Общее количество выпускников в	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников в	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	14	14	4,0	100%	21	0	4,0	0%
математика	14	14	4,0	100%	21	0	3,7	0%

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2020 году	Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2020 г.
21 чел	21 чел.	3 чел. 14 3 %

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов в сравнении с предыдущим годом

Учебный предмет	2019			2020		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	1	100%	83%	2	100%	100%
Литература	34	100%	70%	2	100%	100%
Иностранный язык	34	100%	65%			
Математика (баз)	34	100%	64%			

Математика (проф)	34	100%	66%			
История	34	100%	67%			
Обществознание	34	100%	71%	2	100%	100%
География	34	100%	67%	2		
Физика	34	100%	55%	2	100%	100%
Химия	40	100%	55%	2		
Биология	40	100%	73%	2		

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ) в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2019				2020			
	Общее количество выпускников в	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)
Русский язык	1	1	61	100	1	1	61	100
Математика (профиль)	1	1	62	100	1	1	62	100
Математика (база)	1	0			1	0		
Литература	1	0			1	0		
Обществознание	1	1	56	100	1	1	53	100
Физика	1	1	57	100	1	1	45	100
история	1	0			1	0		

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2020 году		Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2020 году
1 чел	2 чел.	100 %	0 человек

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе показывают стабильность и положительную динамику. Недопущенных к ГИА, а также несдавших экзамены на протяжении нескольких учебных годов – нет.

Результаты ГИА в 11 классе также показывают стабильные результаты: все выпускники успешно сдают экзамены по основным предметам. Выпускники поступают в образовательные организации высшего образования.

В Центре проводится работа с одаренными детьми. Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады и конкурсы.

Отчет об участии в конкурсах за 2020 календарный год.

В конкурсах приняло участие 109 человек, из них: 12 победителей и призеров.

Уровень	Наименование конкурса	Сроки проведения	Кол-во человек начальные классы	Кол-во человек 5-11 кл	Ф.И.О. ответственного за подготовку	Кол-во победителей	Ф.И., возраст и занятое место
В	Образовательный марафон "Новогодняя сказка"	20.12.19 по 14.01.2020	18	0	Медведева Анастасия Игоревна		1 место в школе, команда 1 класса
В	Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	Январь 2020	18	0	Медведева Анастасия Игоревна		
В	Всероссийская онлайн-олимпиада "Заврики" по математике для 1-4 классов	февраль 2020	7		Медведева Анастасия Игоревна		
В	Образовательный марафон "Зимнее приключение"	февраль 2020	11		Медведева Анастасия Игоревна	1 место в школе	команда 1 класса
Г	Онлайн-викторина «Достойны Великой Победы!», посвященная 75-летию в Великой Отечественной войне, для обучающихся города Тулы	с 16.03.20 по 26.03.2020	0	15		0	Ушаков Дмитрий, 12 лет, 2 место
Регион	Олимпиада для обучающихся 3-5 классов «Великое наследие тульских умельцев»	с 16.03.20 по 30.04.2020			Рыбина Юлия Владимировна		
Г	Дистанционный конкурс рисунков «Весна- прекрасная пора» для обучающихся города Тулы, посвященного Празднику Весны и Труда	с 21.04.20 по 06.05.2020	2	0	Захарова Ольга Александровна	0	Спирина Анастасия, 7 лет, участие. Галицков Никита, 7 лет, участие.

Г	Дистанционный конкурс детского технического творчества "Лего-проект" для обучающихся города Тулы, посвященного 75-летию	с 15.04.20 по 30.04.2020	1	0	Захарова Ольга Александровна	1	Тарасов Дмитрий, 8 лет, 1 место
М	Международный онлайн-конкурс рисунков "Дети Кремля"	26.08.20-15.09.20	1	0	Селюхова Надежда Львовна	0	Бекирова Маргарита, 10 лет, участие
В	Всероссийский конкурс сочинений в муниципальном образовании город Тула в 2020 году	25.08.20-17.09.20	0	1	Субботина Анна Александровна	0	Аверин Богдан, 12 лет, участие
В	Всероссийский конкурс "Память сильнее времени"	1.09.20-15.10.20		1	Субботина Анна Александровна	0	Галицкова Диана, 13 лет, участие
Г	Конкурс чтецов "Антоновские яблоки"	12.10.20-20.10.20	3	2	Субботина Анна Александровна, Захарова Ольга Александровна, Корачкова Наталия Александровна, Селюхова Надежда Львовна	0	Абросимова Анастасия, 13 лет, участие, Абросимов Кирилл, 11 лет, участие, Тарасов Дмитрий, 8 лет, участие, Фадеева Маргарита, 8 лет, участие, Федосеева Ольга, 10 лет, участие
М	Международная олимпиада по русскому языку "Грамоте учиться всегда пригодится" (mir.olimp.ru)	15.10.20-24.11.20		10	Корачкова Наталия Александровна	4	Маркелова Алена, 8 лет, победитель 1 степени, Фадеева Маргарита, 8 лет, победитель 1 степени, Кургина Владислава, 7 лет, победитель 1 степени, Корачкова Елена, 8 лет, победитель 1 степени, Федорова Стефания, 8 лет, призёр 2 степени, Алехин Никита, 8 лет, призёр 2 степени, Панкратов Иван, 8 лет, призёр 2 степени, Грибкова Анна, 8 лет, призёр 2 степени, Лобанова Ульяна, 8 лет, призёр 2 степени, Колотина Вера, 8

							лет,участник.
М	Международная олимпиада по математике "Математика-гимнастика ума" (mir.olimp.ru)	15.10.20-24.11.20		8	Корачкова Наталия Александровна		Маркелова Алена, 8 лет,призёр 3 степени, Кургина Владислава, 7 лет, призёр 2 степени, Мудрецов Степан, 8 лет,призёр 3 степени, Фадеева Маргарита, 8 лет, призёр 2 степени, Мосин Иван,8 лет, призёр 2 степени, Грибкова Анна, 8 лет,призёр 2 степени, Лобанова Ульяна, 8 лет,участник, Доманский Илья, 8 лет, участник
Мун	Муниципальный этап регионального конкурса эссе "English my life"	сентябрь-октябрь 2020		1	Серебрякова Ольга Александровна		Морозова Екатерина,16 лет, участие
О	Региональная онлайн-олимпиада школьников по английскому языку	19.10.2020		1	Серебрякова Ольга Александровна	0	Аникеева Марина, 10 лет,участие
Г	Дистанционный конкурс "Славу Родине поем!"	17.11.20-26.11.20		2	Субботина Анна Александровна, Серебрякова Ольга Алексеевна	1	Абросимова Анастасия, 1 место
В	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	26.11.2020	29		Захарова Ольга Александровна, Корачкова Наталия Александровна		

О	Региональная межпредметная олимпиада "ФинансУм", "ProУчительство"	17.11.20-20.11.20		6	Субботина Анна Александровна, Трушина Ольга Сергеевна	Денисенко Александр, Петрова Анастасия, Хлопенов Егор, Морозова Екатерина, Цуканова Анастасия, Шаухин Андрей, зачисление в профильные школы
В	онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	03.12.20-10.12.20	70		Бурцева М.Н. Корачкова Н.А. Захарова О.А. Селюхова Н.Л.	Участие
В	Открытая олимпиада школьников по биологии и химии (Рязанский государственный медицинский университет), отборочный тур	Декабрь 2020		2	Харламова Лариса Николаевна	Кисилева А., 17 л., Ю-Сен-Дю И., 17 л., участие

В 2019-2020 учебном году обучающиеся 10 класса заняли призовые места во II муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии (Поповин А., победитель; Коротков А., призер).

По итогам региональных межпредметных олимпиад по обществознанию, русскому языку, информатике, математике, биологии восемь учеников 8-11 классов поступили в профильные школы «Ступени к медицине», «ProУчительство», «ФинансУм» (2019-2020 учебный год: 2 чел.; 2020-2021 учебный год: 6 чел.).

Образовательные результаты обучающихся МБОУ ЦО № 57 демонстрируют стабильность и положительную динамику, что является ключевым показателем уровня качества образования.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В системе внеурочной деятельности занято 98 % обучающихся.

В системе дополнительного образования в 2020 году занято 78 обучающихся (41 %), 36 (на базе Центра по договорам о сотрудничестве), 30 (в организациях ДОП).

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, всего	из них (из гр. 3) девочки	Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья		Из гр. 3 – дети-инвалиды	
				всего	из них (из гр. 5) девочки	всего	из них (из гр. 7) девочки
1	2	3	4	5	6	7	8
Направления дополнительных общеобразовательных программ:							
техническое	01						
естественнонаучное	02	58	36			1	
туристско-краеведческое	03						

социально-педагогическое	04	30	15				
в области искусств:							
по общеразвивающим программам	05	36	16				
по предпрофессиональным программам	06						
в области физической культуры и спорта:							
по общеразвивающим программам	07	21	12				
по предпрофессиональным программам	08						
Формы обучения: сетевая	09		X		X		X
электронная и дистанционная	10		X		X		X

В 2019-2020 учебном году функционировали следующие курсы внеурочной деятельности:

1.1. по программам общеинтеллектуальной направленности:

№ п/п	Наименование объединения	Руководитель кружка	Класс	Кол-во человек
1.	«Учись учиться»	Медведева А.И.	1	11
2.	«Учись учиться»	Медведева А.И.	1	11
3.	«В стране английского языка»	Капленко О.Е.	1	13
4.	«Интеллектуальное творчество»	Рыбина Ю.В.	1	8
5.	«Учись учиться»	Захарова О.А.	2	16
6.	«Учись учиться»	Захарова О.А.	2	16
7.	«Интеллектуальное творчество»	Рыбина Ю.В.	2	12
8.	«В стране английского языка»	Серебрякова О.А.	2	16
9.	«Учись учиться»	Селюхова Н.Л.	3	9
10.	«Учись учиться»	Селюхова Н.Л.	3	9
11.	«Добро пожаловать в страну Англию»	Капленко О.Е.	3	13
12.	«Учись учиться»	Бурцева М.Н.	4	9
13.	«Учись учиться»	Бурцева М.Н.	4	8
14.	«Добро пожаловать в страну Англию»	Капленко О.Е.	4	13
15.	«Добро пожаловать в Тулу!»	Гумбина Е.Е.	5а-5б	10
16.	«Технология проектной деятельности»	Пеньков Г.А.	5а	10
17.	«В стране Информатика»	Устинова А.В.	5а	4
18.	«Добро пожаловать в Тулу»	Серебрякова О.А.	5б	11
19.	«В стране Информатика»	Устинова А.В.	5б	2
20.	«Технология проектной деятельности»	Пеньков Г.А.	5б	5
21.	«Технология проектной деятельности»	Пеньков Г.А.	6	7
22.	«В стране Информатика»	Устинова А.В.	6	2
23.	«В царстве математики»	Пупыкина В.Н.	6	6
24.	«Технология проектной деятельности»	Пеньков Г.А.	7	11
25.	«В царстве математики»	Пупыкина В.Н.	7	7

26.	«Занимательная биология»	Харламова Л.Н.	7	7
27.	«В царстве математики (на пути к ОГЭ)»	Андреева С.В.	8	11
28.	«Технология проектной деятельности»	Пеньков Г.А.	8	11
29.	«Черчение»	Рыбина Ю.В.	8	17
30.	«В царстве математики (на пути к ОГЭ)»	Березная Г.В.	9	13
31.	«Я сдам ЕГЭ»	Гумбина Е.Е.	9	1

1.2. по программам спортивно – оздоровительной направленности:

№ п/п	Наименование объединения	Руководитель кружка	Класс	Кол-во человек
1.	Волейбол	Захарова О.А.	8	
2.	Волейбол	Захарова О.А.	9	
2.	ОФП	Ворожбянская Е.Н.	3	9
3.	ОФП	Ворожбянская Е.Н.	4	9
4.	ОФП	Щербакова Т.Г.	2	
5.	Хореография	Серебрякова О.А.	6	6
6.	Хореография	Серебрякова О.А.	7	5
7.	Тхэквондо	Ким В.И.	1	7
8.	Тхэквондо	Ким В.И.	2	6
9.	Тхэквондо	Ким В.И.	3	7
10.	Тхэквондо	Ким В.И.	4	7
11.	Тхэквондо	Ким В.И.	7	8
12.	Тхэквондо	Ким В.И.	8	8
13.	Тхэквондо	Ким В.И.	9	7

1.3. по программам общекультурной направленности:

№ п/п	Наименование объединения	Руководитель кружка	Класс	Кол-во человек
1.	Уроки русской речи	Бурцева М.Н.	4	1
2.	Веерное складывание	Рыбина Ю.В.	3	4
3.	Веерное складывание	Рыбина Ю.В.	4	6

1.4. по программам художественно – эстетической направленности:

№ п/п	Наименование объединения	Руководитель кружка	Класс	Кол-во человек
1.	Креативный дизайн	Серебрякова О.А.	6	4

1.5. по программам социальной направленности

№ п/п	Наименование объединения	Руководитель кружка	Класс	Кол-во человек
1.	Правила дорожного движения	Корачкова Н.А.	1	10
2.	Правила дорожного движения	Корачкова Н.А.	2	10
3.	Правила дорожного движения	Корачкова Н.А.	3	10
4.	Правила дорожного движения	Корачкова Н.А.	4	10

В 2020-2021 учебном году функционируют следующие курсы дополнительного образования:

№ п/п	ФИО	Количество занятых часов педагогами дополнительного образования (ФГОС)	Направление
1.	Андреева Светлана Викторовна	1ч.- 9 кл.-« Избранные вопросы математики» (на пути к ОГЭ)»	Общеинтеллект.
2.	Бурцева Марина Николаевна	2ч.- «Учись учиться»	Общеинтеллект.
3.	Березная Галина Владимировна	1ч-10кл.-«Избранные вопросы математики». 1ч-6«а»кл.-«В стране математики»	Общеинтеллект.

4.	Ворожбянская Елена Николаевна	2ч- 2кл., 4 кл.;- «Изучаем ПДД»	Социальное
5.	Захарова Ольга Александровна	2ч.-«Учись учиться»	Общеинтеллект.
6.	Золотова Елена Владимировна	2ч.- 3кл. «Хореография»; 2ч.- 4кл. «Хореография» 2ч.- 6а кл., 6бкл. «Хореография»	Спортивно-оздоровительное
7.	Корачкова Наталия Александровна	2ч. - «Учись учиться»	Общеинтеллект.
8.	Лалмиев Артур Витальевич	4ч.-1-4 кл. «ОФП»; 2ч.-6акл.,6б кл. «ОФП»; 3ч. - 7-9кл.-«Волейбол»; 1ч. - 10кл.-«Волейбол»	Спортивно-оздоровительное
9.	Молодцов Владимир Владимирович Хохлова Полина Александровна (с 06.11.20)	1ч. - 10кл.- «Я сдам ЕГЭ: история в лицах» 1ч. - 10кл.-«Школа будущего абитуриента, обществознание»	Общеинтеллект.
10.	Пеньков Геннадий Анатольевич	3ч – 5кл, 6а, 6бкл. «Резьба по дереву» 2ч - 7-8кл. «Технология проектной деятельности»	«Художественно-эстетическое Общеинтеллект.
11.	Пупыкина Валентина Николаевна	3ч-6«б»кл., 7кл., 8кл. «В стране математики»	Общеинтеллект.
12.	Рыбина Юлия Владимировна	2ч.-1-2кл «Интеллектуальное творчество»; 2ч.-3-4кл «Веерное складывание»; 1ч-8 кл.- «Черчение»	Общеинтеллект. Общекультурное Общеинтеллект.
13.	Селюхова Надежда Львовна	2ч.-3 кл. «Учись учиться»	Общеинтеллект.
14.	Серебрякова Ольга Алексеевна	4ч.-1-4 кл.- «Говорим по-английски» 2ч- 5кл, 6«а» кл.- «Добро пожаловать в Тулу» (проект «Английский для общения»).	Общеинтеллект.
15.	Субботина Анна Александровна	1ч- 9 кл. «На пути к ОГЭ: нормы литературного языка, теория и практика написания сжатого изложения и сочинения рассуждения»	Общеинтеллект.
16.	Трушина Ольга Сергеевна	1ч.-10 кл.- «Секреты русского языка».	Общеинтеллект.
17.	Харламова Лариса Николаевна	1ч- «Занимательная биология»-7кл.; 1ч –10кл. «Генетика в вопросах и ответах».	Общеинтеллект.
18.	Тищенко Наталья Юрьевна	3ч.-5кл ,6акл, 6бкл. «В стране информатика»	Общеинтеллект.
19.	Ким Виталий Игорьевич	4ч.-1-4к. «Тхэквондо» 3ч.-7-9кл. «Тхэквондо»	Спортивно-оздоровительное

В 2019-2020 учебном году функционировали следующие курсы дополнительного образования:

1.1. по программам естественнонаучной направленности:

№ п/п	Наименование объединения	Руководитель кружка	Класс	Кол-во человек
1.	Физика в задачах	Березная Г.В.	10	3
2.	Избранные вопросы математики	Пупыкина В.Н.	10	3
3.	На пути к ЕГЭ	Пупыкина В.Н.	11	2
4.	Черчение	Рыбина Ю.В.	9	21

5.	Информатика – страна алгоритмизации, моделирования, программирования	Устинова А.В.	9	8
6.	Общие закономерности в биологии	Харламова Л.Н.	9	5
7.	Генетика и здоровье человека	Харламова Л.Н.	10	2
8.	Избранные вопросы химии	Харламова Л.Н.	9	5
9.	Химия – наука экспериментальная	Харламова Л.Н.	10	2

1.2. по программам социально – педагогической направленности:

№ п/п	Наименование объединения	Руководитель кружка	Класс	Кол-во человек
1.	Мои профессиональные возможности	Самохина С.А.	1	9
2.	Я сдам ЕГЭ	Гумбина Е.Е.	11	1
3.	История России в лицах	Молодцов В.В.	9	3
4.	Школа будущего абитуриента	Молодцов В.В.	9	10
5.	Школа будущего абитуриента	Молодцов В.В.	11	1

1.3. по программе физкультурно – спортивной направленности:

№ п/п	Наименование объединения	Руководитель кружка	Класс	Кол-во человек
1.	Тхэквондо	Ким В.В.	10	6

1.4. по программам художественно-эстетической направленности:

№ п/п	Наименование объединения	Руководитель кружка	Класс	Кол-во человек
1.	Резьба по дереву	Пеньков Г.А.	5а	10
2.	Резьба по дереву	Пеньков Г.А.	5б	5
3.	Резьба по дереву	Пеньков Г.А.	6	7
4.	Резьба по дереву	Пеньков Г.А.	7	11

В 2020-2021 учебном году функционируют следующие курсы дополнительного образования:

№ п/п	ФИО руководителя объединения	Наименование кружка, класс, количество часов	Направление
1.	Золотова Елена Владимировна	<u>2ч</u> -5 кл. «Хореография»	Физкультурно-спортивное
2.	Ким Виталий Игорьевич	<u>1ч</u> -10 кл. Спортивная секция «Тхэквондо» (спецгруппа)	Физкультурно-спортивное
3.	Молодцов Владимир Владимирович Хохлова Полина Александровна (с 09.11.2020)	<u>1ч</u> - «Школа будущего абитуриента» -9кл. (обществознание). <u>1ч</u> - «Школа будущего абитуриента» -11кл. (обществознание).	Социально-педагогическое
4.	Пеньков Геннадий Анатольевич	<u>3ч</u> . 5,6,7 кл. «Технология проектной деятельности. Творческое проектирование»	Художественно - эстетическое
5.	Пупыкина Валентина Николаевна	<u>1ч</u> -11 кл. «Избранные вопросы математики»	Естественнонаучное
6.	Рыбина Юлия	<u>1ч</u> -9 кл.- «Черчение»	Естественнонаучное

	Владимировна		
7.	Самохина Светлана Аркадьевна	1ч -9кл. «Мои профессиональные возможности»	Социально-педагогическое
8.	Тищенко Наталья Юрьевна	3ч - 2-4кл.«Информатика для начинающих» 2ч - 5кл. «Клуб «Почемучка»	Естественнонаучное
9.	Трушина Ольга Сергеевна	1ч - 11кл. «Нормы литературного языка» (готовимся к ЕГЭ)»	Социально-педагогическое
10.	Устинова Анна Владимировна	1ч - 9кл. «Информатика-страна алгоритмизации, моделирования, программирования»	Естественнонаучное

Воспитательная работа МБОУ ЦО № 57 осуществляется в соответствии с целями и задачам, поставленными на учебный год. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с общешкольным планом через проведение общешкольных воспитательных мероприятий, работу классных руководителей, работу кружков и спортивных секций, участие обучающихся в конкурсах различного уровня, работу органов ученического самоуправления.

Целью воспитательной деятельности является создание условий для формирования духовно-развитой, социально активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Для приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности в план работы включены образовательные события, приуроченные: к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям (в соответствии с Календарем образовательных событий).

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены следующие приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско - патриотическое, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, экологическое и трудовое воспитание, профориентационное направление, правовое просвещение, интеллектуальное, формирование навыков безопасного поведения.

Организация воспитательной деятельности также направлена и на реализацию направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно - патриотическое направления).

Очно прошел праздничный концерт «Февромарт», посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню. Дальнейшие общешкольные мероприятия были проведены в онлайн-формате, каждый класс представлял видео с номером, соответствующим тематике праздника.

С 25.02.20 по 06.03.20 была проведена метапредметная неделя, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, в рамках которых педагоги готовили уроки в интересной форме по теме ВОВ (интерактивная игра по математике «Дорогами войны», устный журнал «Вклад ученых - физиков в победу в Великой отечественной войне», урок музыки «И песня тоже воевала», урок ИЗО/ Искусство (МХК) «Краски войны», лекция с элементами игры «Патриотизм как вековая традиция», урок английского языка по теме: « Echo of war» («Эхо войны») и т.д.)

Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.20-31.01.20). Мероприятие, которое вызвало большой интерес и положительные отзывы – просмотр фильма «Мальчик в полосатой пижаме».

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой в условиях распространения коронавирусной инфекции многие мероприятия не удалось реализовать в очном формате, но они прошли дистанционно.

В марте началась подготовка к театрализованному представлению, посвященному Дню Победы, но не удалось довести до результата, в связи с переходом на дистанционное обучение.

Все общешкольные мероприятия с марта по декабрь 2020 г. были проведены дистанционно (за исключением Дня знаний в сентябре, в соответствии с требованиями была проведена линейка для первоклассников с участием 11 класса).

Последний звонок и Выпускной прошли в онлайн-режиме, но и выпускники, и педагоги приняли активное участие в подготовке данных мероприятий, все прошло на высшем уровне.

Так в этот период школьники стали активными участниками акций и мероприятий по различным направлениям в формате онлайн.

В 2020 году школьники приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (акция «Читаем о войне», проект «Голос Памяти», общероссийская акция «Бессмертный полк дома» размещение портретов родственников в галерею «Дорогами войны», «Окна Победы»).

В летний период 2020 года также в связи с ограничениями не был организован лагерь с дневным пребыванием детей, хотя для его открытия своевременно было получено санитарно-эпидемиологическое заключение.

Работа в течение всего каникулярного периода проводилась дистанционно и в формате групп до 10 человек по Плану малых форм досуга, а также плану мероприятий в рамках проекта «Лето твоих возможностей».

Формат дистанционных мероприятий имеет преимущество в том, что можно принять участие из любого удобного местоположения с выходом в Интернет, нет ограничений по количеству участников, но все же воспитательный потенциал мероприятий снижается, формат живого общения является наиболее эффективным.

Выступления на общешкольных мероприятиях не очно, а онлайн снизило интерес к участию в праздничных мероприятиях, но вместе с тем многие школьники проявили креатив в выступлениях, а также мастерство в монтаже видео.

Анализируя воспитательную работу за 2020 год хочется отметить следующее:

- работа активно ведется по всем направлениям, особенно по гражданско-патриотическому и здоровьесбережению (профилактике деструктивных явлений в среде несовершеннолетних);
- в своей деятельности педагоги стараются применять новые формы воспитательных мероприятий (дискуссии, ролевые игры);
- особое внимание уделяется безопасности обучающихся и воспитанников по различным направлениям (дорожная, пожарная, антитеррористическая, информационная и т.д.);
- совершенствуется работа по профессиональной ориентации (заключение договора высшим учебным заведением, участие в региональных проектах и т.д.).

В течение года выполняются традиционные задачи: укрепление здоровья учащихся средствами физкультуры и спорта, формирование мотивации на здоровый образ жизни; продолжение работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; развитие у обучающихся нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям.

Среди основных проблем остаются: дисциплина обучающихся (на уроках, переменах, мероприятиях); внешний вид; дежурство классов, учителей, дежурных администраторов; отсутствие методического сопровождения классных руководителей, взаимопосещения открытых классных часов; формат отсутствие «продукта» по результатам внеурочной деятельности; развитие ВФСК ГТО затормаживается из-за дальности расположения ОУ от объектов проведения ГТО; сложности в установлении сотрудничества с родителями детей с девиантным поведением и слабоуспевающих учеников.

Также сложности возникают в формировании отряда Юнармии (в связи с большой нагрузкой педагогов определить ответственного за направление сложно), решение данного вопроса возможно реализовать в рамках реализации курса внеурочной деятельности и дополнительного образования, тем не менее мероприятия направлений Юнармии активно реализуются на школьном уровне, обучающиеся принимают в них активное участие. В 2021 году планируется выступление представителей Юнармии для обучающихся Центра с целью привлечения школьников к этому движению.

Также проблемным полем для участия в мероприятиях, организации выездов для сдачи ГТО является удаленность ОУ от Тулы. В 2021 году будет подана заявка на обеспечение транспортом.

Трудоустройство выпускников

Из 21 выпускника 9 класса 2019-2020 учебного года 12 человек продолжили обучение в 10 классе МБОУ ЦО №57, 2 человека выбыли в другие ОУ в связи со сменой места жительства, 6 человек поступили в СУЗы, 1 человек призван на военную службу.

Доля выпускников 9 -х классов ОО, продолживших обучение в 10 классе, в %		Доля выпускников 9 -х классов ОО, продолживших обучение в организациях СПО, в %	
2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
36	67	57	19

Наблюдается увеличение количества выпускников, продолживших обучение в 10 классе, с целью дальнейшего поступления в учреждения высшего образования.

Доля выпускников 11-х классов ОО, продолживших обучение в ВУЗах, в %	
2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
100	100

Анализируя данные сведения, можно сделать вывод, что работа по профориентации и трудоустройству выпускников в МБОУ ЦО № 57 имеет положительные результаты.

Функционирование ВСОКО

Деятельность МБОУ ЦО № 57 по повышению качества образования ведется в соответствии с программой повышения качества образования в МБОУ ЦО № 57 на 2016-2020 гг. (утв. приказом № 322 от 05.09.2016 г.), программой повышения качества образования на 2020-2021 учебный год в МБОУ ЦО № 57 с низкими образовательными результатами (утв. приказом № 92-од от 31.08.2020 г.)

С сентября 2020 года МБОУ ЦО № 57 участвует в реализации муниципальной программы сопровождения школами с низкими образовательными результатами и МБУДО «Центр ППСС».

В рамках данной программы в период с сентябрь по декабрь были реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия по реализации Программы	Результат выполнения
Организационно-управленческие мероприятия		
1.1.	Заклучение школами с низкими образовательными результатами договоров о сотрудничестве со школами-сетевыми партнёрами, учреждениями дополнительного образования детей, МБУДО «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения»; разработка совместной программы перехода в эффективный режим функционирования с учётом выявленных проблем и возможностей сетевого взаимодействия в их решении	Договор № 63 от 31.08.20 с МБУ ДО «Центр ППСС». Договор о сотрудничестве и взаимной деятельности от 01.09.20 г. с муниципальным бюджетным учреждением культуры (клуб) «Культурно-досуговое объединение» филиал (филиал КЗ «Орион»), (пос. Ленинский) Договор с МБОУ ЦО № 28 от 21.09.2020 № 4.
Мониторинговое, диагностико - аналитическое сопровождение реализации программы сопровождения школ с низкими образовательными результатами		
2.1.	Проведение социологических исследований (специалистами МБУДО «Центр ППСС»)	Социологическое исследование «Мотивация обучающихся к изучению предметов (математики, русского языка и

		литературы, информатики, истории и обществознания, биологии, географии и др.» (пройдено 11.12.20 г.)
2.2.	Проведение психологических исследований (специалистами МБУДО «Центр ППС»)»	Проведены диагностические исследования по модулям: «Адаптация обучающихся к новой ступени образования» (исследование школьной мотивации, определение психофизического состояния, исследование отношения к значимым людям и объектам).
Мероприятия по повышению профессиональной компетентности руководящих работников школ с низкими образовательными результатами		
3.3.	Участие руководителей, заместителей руководителя школ с низкими образовательными результатами в мероприятиях всероссийского и регионального уровней в рамках непрерывного профессионального развития (научно-практических конференциях, онлайн-семинарах, обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах и т.д.)	<p>Онлайн-семинар «Как составить программу развития качества образования?».</p> <p>Вебинар д.п.н., профессора кафедры непрерывного образования Московского государственного областного университета (МГОУ) Игоря Геннадьевича Агапова «Стратегия «Педагогической ладони»: компетентностный подход».</p> <p>Методическая студия «Эффективные управленческие технологии повышения качества образования в школе», проводилась в дистанционном режиме, на платформе Skype.</p> <p>Онлайн, круглый стол «Физкультурно-спортивное пространство как ресурс развития способностей обучающихся в сфере физической культуры и спорта» и мастер-классов по видам спорта: самбо, гимнастика, чир спорт», всероссийский уровень.</p> <p>Онлайн-совещание с представителями субъектов Российской Федерации по вопросам развития физической культуры и спорта в системе образования Российской Федерации, всероссийский уровень.</p> <p>Онлайн-сессия «Правовые механизмы повышения эффективности образовательной организации», региональный</p> <p>Всероссийский онлайн-семинар «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения», всероссийский.</p> <p>Межведомственное онлайн-совещание для специалистов социально-психологических служб.</p> <p>Региональный научно-практический семинар «Коррупционные риски в</p>

		<p>управлении ОО».</p> <p>Занятие в рамках ДПП «Структура мониторинга качества образования: планирование, организация, контроль и принятие решений в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Командная работа как ресурс развития образовательной организации», региональный.</p> <p>Дистанционная встреча в рамках Школы профессионального мастерства с директором МБОУ ЦО –гимназия № 11 Филиной О.И., городской</p>
3.4.	Получение методической (дистанционно-консультационной) поддержки в вопросах повышения качества образования через использование ресурсов постоянно действующего консультационного совета в сети Интернет («ВКонтакте»)	<p>Онлайн-семинар: «Формирующее оценивание в школе. Формы, методы, ресурсы» (15.12.2020);</p> <p>Онлайн-семинар: «Реализация ФГОС на учебном занятии» (19.12.2020);</p> <p>- онлайн-семинар: «Как составить программу качества образования. Содержание» (06.11.2020);</p> <p>Семинар-практикум «Эффективные методики подготовки к ГИА» (учителя физики) (08.10.2020)</p>
3.5.	Использование формата «сетевых пар» в рамках взаимодействия по диссеминации управленческого опыта (руководитель/заместитель руководителя школы с низкими образовательными результатами – наставник из числа руководителей/ заместителей руководителя образовательных организаций – сетевых партнёров)	<p>Участники: директора МБОУ ЦО № 57 и МБОУ ЦО № 28, заместители директора.</p> <p>Проблематика взаимодействия: «Расширение образовательного пространства школы через реализацию проекта «Точки роста».</p>
Мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогических работников школ с низкими образовательными результатами		
4.2.	Участие педагогических работников школ с низкими образовательными результатами в программах дистанционного обучения по вопросам качества образования, реализуемых учреждениями дополнительного образования взрослых, ведущими ВУЗами региона, страны	<p>Курсы повышения квалификации педагогических работников системы общего образования «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся), организованных ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ) в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (01.07.20 по 30.11.20)</p>
4.3.	Участие педагогических работников школ с низкими образовательными результатами в мероприятиях всероссийского и регионального уровней в рамках непрерывного профессионального развития (научно-	<p>Вебинар «Как тренировать критическое мышление у детей».</p> <p>Учебно-методический семинар для учителей истории и обществознания «Дистанционная работа с электронной</p>

	<p>практических конференциях, онлайн-семинарах, обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах и т.д.)</p>	<p>формой учебника без потери качества образования», проводимый издательством «Русское слово».</p> <p>Вебинар «Индивидуальный проект. «Техническое и социальное проектирование», проводимый издательством «Просвещение» (сертификат).</p> <p>Семинар «Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике. О степени обоснованности решения заданий ГИА с полным развернутым ответом, проводимый издательством «Экзамен» (сертификат).</p> <p>Семинар «Особенности подготовки к ВПР по математике», проводимый издательством «Экзамен» (сертификат, 09.09.2020).</p> <p>Региональная педагогическая мастерская «Инновационные технологии в изобразительном творчестве детей и подростков» (сертификат).</p> <p>Обучающие семинары по теме «Формирование экологической грамотности и экологически ответственного поведения у школьников».</p> <p>Региональный учебно-методический семинар «Особенности подготовки к ЕГЭ по английскому языку».</p> <p>Региональный научно-методический семинар «ГИА по математике: результаты и трудные вопросы подготовки».</p> <p>Региональная педагогическая мастерская «Этнокультурное содержание обучения технологии и его воплощение в Тульской области».</p> <p>Онлайн питч-сессия на платформе Zoom по теме: «Современные социально-педагогические технологии работы с несовершеннолетними и их семьями» (справка о выступлении).</p>
4.4.	<p>Получение оперативной информационно-методической поддержки через использование ресурсов постоянно действующих сетевых профессиональных групп VK «Вжурнале» (консультативная помощь по актуальным вопросам образования; знакомство с лучших педагогическими практиками, обмен опытом; получение информации об образовательных событиях; профессиональная коммуникация)</p>	<p>Знакомство с лучших педагогическими практиками.</p> <p>Получение информации об образовательных событиях.</p> <p>Профессиональная коммуникация</p>
4.5.	<p>Организация информационной и консультационно-методической поддержки педагогических работников, специалистов службы сопровождения школ с низкими образовательными результатами</p>	<p>Совместная работа согласно договору о сотрудничестве выполняется.</p>

	<p>(специалистами МБУДО «Центр ППС»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое консультирование по вопросам выстраивания системы психолого - педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении, обучающихся «группы риска», социализации детей-мигрантов, формирования развития учебной мотивации; - методическое сопровождение в проведении и анализе диагностических исследований школьными службами сопровождения; - обеспечение программами и диагностическим инструментарием, информационными материалами; - методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников, специалистов служб сопровождения в рамках неформального обучения (участие в работе профессиональных сообществ), - проведение тренинговых занятий по профилактике эмоционального выгорания, основам саморегуляции 	
Мероприятия по созданию условий для повышения учебной мотивации, успешной самореализации и социализации обучающихся школ с низкими образовательными результатами		
5.4.	Организация посещения обучающимися школ с низкими образовательными результатами интерактивного музея на базе детского технопарка «Кванториум»	26.11.20 г. 8 человек посетили Кванториум в рамках проекта «Билет в будущее» (профессиональная проба по компетенции «Промышленный дизайн»). По итогам посещения 1 человек стал обучаться в «Кванториум».
5.5.	Организация образовательных онлайн-занятий (мастер-классов, интерактивных лекций, онлайн-игр, web-квестов и иных образовательных активностей) для обучающихся школ с низкими образовательными результатами в рамках работы муниципального курса регионального проекта «Каникулы-онлайн» на официальном сайте управления образования администрации города Тулы	Новогодний IT- квест. Онлайн-викторина «История моей малой родины». Онлайн-викторина по знаниям этикета. Мастер-класс по рисованию «Современная техника рисования». Мастер-класс по созданию цветочных композиций «Осенняя флористика». Мастер-класс «Вокал-все по полочкам».
5.6.	Обеспечение участия обучающихся школ с низкими образовательными результатами в массовых всероссийских и региональных предметных конкурсах, олимпиадах (за исключением всероссийской олимпиады школьников)	Олимпиада по математике "Математика-гимнастика ума" (mir.olimp.ru), международный, 4 победителя, 5 призеров. Олимпиада по математике "Математика-гимнастика ума" (mir.olimp.ru), международный, 6 призеров. Онлайн-олимпиада школьников по английскому языку, региональный, участие. Муниципальный этап регионального конкурса эссе "English my life", участие. Межпредметная олимпиада "ФинансУм", "ProУчительство", региональный уровень, 6 учеников по результатам

		олимпиады прошли в профильные школы.
Мероприятия по созданию условий для психолого-педагогического просвещения родительской общественности, оказанию консалтинговых услуг		
6.1.	Проведение специалистами МБУДО «Центр ПШСС» социологических и психологических исследований на предмет выявления уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, причин и трудностей детско-родительских отношений (в МБОУ ЦО №17, 24, 29, 32, 47, 55, 57, МБОУ «ВОШ г. Тулы»)	Родители приняли участие в социологическом исследовании в рамках модуля «Успешность» по проблеме «Психолого-педагогическая компетентность родителей школьников» (ноябрь 2020)
6.3.	Организация индивидуального консультирования, в том числе в онлайн-формате, по проблемам личностного развития обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (на основе проведённых диагностических исследований)	Осуществляется индивидуальное консультирование педагогом-психологом Центра, социальным педагогом.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровый состав педагогического коллектива в настоящее время в целом остается стабильным. Коллектив пополняется молодыми специалистами с творческим потенциалом.

В 2020 году образовательную деятельность в Центре осуществляли 40 педагогов (без внешних совместителей), а также 5 совместителей (учитель немецкого языка, учитель географии, учитель физической культуры, 2 педагога дополнительного образования).

Штат педагогических работников укомплектован полностью.

Сведения об уровне квалификации педагогических работников МБОУ ЦО № 57 в 2020 учебном году

Всего педагогов (школа): 27 чел., из них: 8 человек - высшая категория (Шувалова Л.О., Березная Г.В., Бурцева М.Н., Гумбина Е.Е., Рыбина Ю.В., Самохина С.А., Селюхова Н.Л., Харламова Л.Н.), 4 человека – первая категория (Захарова О.А., Медведева А.И., Пупыкина В.Н., Тищенко Н.Ю.)

Всего педагогов (детский сад): 13 человек, из них: первая категория – 1 человек, высшая категория: 5 человек.

По данному направлению необходимо вести работу по повышению категории воспитателей с первой на высшую, а также стимулированию педагогов со стажем работы более 3 лет к прохождению аттестации на присвоение первой или высшей категории.

Стоит отметить, что все педагоги, заявленные на аттестацию в 2019-2020 учебном году, успешно подтвердили категорию. В сентябре-декабре 2020 г. аттестация по графику не запланирована.

Информация о педагогических работниках МБОУ ЦО № 57

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Квалификационная категория	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	Шувалова Лариса Олеговна	Директор,	ОБЖ	Высшее	Педагогика и методика	Руководитель:	ППК (програм	39	39 (педагог

		учитель			начального обучения	СЗД, 2016. учитель: высшая, 2017	ма повышен ия квалиф икации): 2016, ДПП: 2017		ический стаж)
2.	Андреева Светлана Викторовна	Зам. директора по УВР, учитель	Алгебра, геометрия	Высшее	Физика с дополнительной специальностью математика	СЗД	ППК: 2017	31	31
3.	Гаврикова Анастасия Александровна	Зам. директора по ВР	—	Высшее	Бакалавр социальной работы	СЗД	ППК: 2017	5	-
4.	Березная Галина Владимировна	Учитель , педагог доп. образования (ФГОС и кружковая работа)	физика, алгебра, геометрия, астрономия	Высшее	Физика с дополнительной специальностью математика	высшая, 2017	ППК: 2017	28	28
5.	Бурцева Марина Николаевна	Учитель , педагог доп. образования (ФГОС)	начальные классы	Высшее	Учитель начальных классов	высшая, 2019	ППК:: 2013	28	28
6.	Ворожбянская Елена Николаевна	Педагог доп. образования (ФГОС)	кружковая работа по ФГОС	Среднее проф.	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	СЗД		25	17 (педагогический стаж)
7.	Гумбина Елена Евгеньевна (в декретном отпуске)	учитель, педагог доп. образования (ФГОС и	английский язык	Высшее	Русский язык и литература, иностранный язык	высшая, 2019	ППК:: 2017	13	13

		кружков ая работа)							
8.	Захарова Олеся Олеговна (в декретном отпуске)	учитель, педагог доп. образов ания (ФГОС и кружков ая работа)	химия , биоло гия	Высш ее	Биология с дополнител ьной специализа цией География	СЗД		5	5
9.	Захарова Ольга Александровна	учитель, воспита тель ГПД, педагог доп. образов ания (ФГОС)	начал ьные класс ы	Высш ее	Педагогика	первая, 2019		9	9
10.	Капленко Ольга Евгеньевна (Шувалова)	Учитель , педагог доп. образов ания (кружко вая работа)	англи йский язык	Высш ее	Иностранн ый язык (английски й) с дополнител ьной специально стью Иностранн ый язык (французск ий)	СЗД		4	4
11.	Корачкова Наталия Александровна	Учитель	Начал ьные класс ы	Высш ее	Филологич еское образовани е	СЗД		11	4 (педагог ический стаж)
12.	Лалмиев Артур Витальевич	Учитель	Физич еская культ ура	Средн ее профе ссион ально е	Физическая культура	СЗД			
13.	Молодцов Владимир Владимирович	Учитель , педагог доп. образов	истор ия, общес твозна	Высш ее	Педагогиче ское образовани е	СЗД		7 мес .	4 мес.

		ания (кружко вая работа)	ние						
14.	Медведева Анастасия Игоревна	Учитель , педагог доп. образов ания (ФГОС)	начал ьные класс ы	Высш ее	Специальн ая дошкольна я педагогика и психология	Первая, 2015	ППК:201 4	9	9
15.	Пупыкина Валентина Николаевна	Учитель , педагог доп. образов ания (ФГОС и кружков ая работа)	матем атика, алгеб ра, геоме трия	Высш ее	Математик а и физика	первая, 2017	ППК: 2017	33	33
16.	Рыбина Юлия Владимировна	Учитель , педагог доп. образов ания (ФГОС и кружков ая работа)	техно логия, ИЗО, МХК	Высш ее	Общетехни ческие дисципли ны и труд	Высшая, 2017	Професси ональная переподг отовка: 2018. ППК: 2016	28	28
17.	Савина Галина Вадимовна	Педагог — психоло г	—	Высш ее					
18.	Самохина Светлана Аркадьевна	социаль ный педагог, библиот екарь, педагог доп. образов ания (кружко вая работа)	—	Высш ее	Социальна я педагогика	высшая, 2019	ППК: 2019, Подготов ка медиатор ов и организац ия медиатив ной службы в образоват ельном учрежден ии (108 ч.) Професси	33	24 (педагог ический стаж)

							ональная переподг отовка: 2015		
19.	Селюхова Надежда Львовна	учитель, воспитатель ГПД, педагог доп. образования (ФГОС)	начальные классы	Высшее	Педагогика и методика начального образования	Высшая, 2019	ППК: 2019, Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления (72 ч.) ППК: 2014	14	14
20.	Серебрякова Ольга Алексеевна	учитель, педагог – организатор, педагог доп. образования (ФГОС)	английский язык	Высшее	Педагогическое образование	СЗД		4 мес.	4 мес.
21.	Субботина Анна Александровна	Учитель	русский язык, литература, родной язык, родная литература	Высшее	Русский язык и литература	СЗД		3	3
22.	Тарасова Кристина Игоревна (в декретном отпуске)	Педагог - организатор, педагог доп. образования (ФГОС)	—	Среднее проф.	Воспитатель	СЗД		3	3
23.	Тищенко Наталья	воспитатель	ОБЖ	Среднее	Преподаватель	первая,	ППК:	17	17

	Юрьенва	тель ГПД, учитель		ее проф.	ние в начальных классах	2015	2014		
24.	Трушина Ольга Сергеевна	Учитель	русский язык, литература, родной язык, родная литература	Высшая	Русский язык и литература	СЗД		3	3
25.	Харламова Лариса Николаевна	Учитель , педагог доп. образования (ФГОС и кружковая работа)	химия , биология	Высшая	Химия с дополнительной специальностью биология	Высшая, 2015	ППК: 2018, 2017	29	27 (педагогический стаж)
26.	Хохлова Полина Александровна	Учитель , педагог доп.образования	История, обществознание	Высшая	Педагогическое образование с двумя профилями «История», «Право»	СЗД		с 06. 11. 20	с 06.11.20
27.	Щербакова Татьяна Геннадьевна (Швецова) (в декретном отпуске)	Учитель , педагог доп. образования (ФГОС)	Физическая культура	Высшая	Физическая культура	СЗД		5	3
28.	Белова Евгения Анатольевна	воспитатель	нет	средне- профессионал	специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных	первая, 20 17	2018, 2017	40	31

					учреждениях				
29.	Есеноманова Лариса Николаевна	воспитатель	Нет	средне-профессионал	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	первая, 2017	2018, 2017	23	23
30.	Заседателева Лариса Викторовна	учитель-логопед, велосипед	Нет	высшее	дошкольная педагогика и психология	высшая, 2018	2018	32	32
31.	Иванова Людмила Викторовна	воспитатель	Нет	средне-профессионал	воспитатель дошкольных учреждений	СЗД	ППК: 2019, Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации и федеральных государственных образовательных стандартов (126 ч.)	37	27
32.	Казючиц Ирина Геннадьевна	воспитатель	Нет	средне-профессионал	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	СЗД		31	31
33.	Клевакина Мария Григорьевна	педагог-психолог	Нет	высшее	Государственное и муниципальное управление	СЗД		9	9 мес.

34.	Конкина Ядвига Юлиановна	инструктор по ФК	Нет	средне-специальное	культурно-просветительная работа	СЗД		48	45 (педагогический стаж)
35.	Короткова Эльвира Исмаиловна	воспитатель	Нет	средне-профессионал	учитель начальных классов	первая, 2018	2018	19	19
36.	Новикова Ирина Евгеньевна (Д/О)	Воспитатель, мед. сестра диетическая	Нет	средне-профессионал	лечебное дело	СЗД	ДПП, 2019	9	7
37.	Пантелеева Юлия Александровна	Учитель, музыкальный руководитель (детский сад)	музыка	Высшее	Педагогическое образование	СЗД		7	7
38.	Солодилова Светлана Николаевна	Воспитатель, ст. воспитатель	Нет	средне-профессионал	воспитатель в дошкольных учреждениях со специализацией	первая, 2018	2018, 2017	25	25 (педагогический стаж)
39.	Спирина Ольга Валериевна	Зам. директора по ДР, воспитатель	—	Среднее проф.	Труд	Первая, 2014	ППК: 2019, Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации		

							и федераль ных государст венных образоват ельных стандарто в (126 ч.) ППК: 2014		
40.	Углова Марина Сергеевна	воспитате ль	Нет	высше е	черчение и изобразите льное искусство	СЗД		40	29

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	Занимаема я должность (должност и)	Преподав аемые дисципли ны	Урове нь образо вания	Наименован ие направления подготовки и (или) специальнос ти	Квалиф икацион ная категор ия	Данные о повышении квалификац ии и (или) профессион альной переподгото вке (при наличии)	Общ ий стаж рабо ты	Стаж работы по специаль ности
Педагогические работники (внешние совместители, школа)									
1.	Испирян Аничка Торгомвна	учитель	немецкий язык	высше е	Лингвистик а	СЗД		3	2
2.	Ким Виталий Игорьевич	Педагог доп. образован ия		высше е	Инструктор	СЗД	ППК: 2015 ДПП:2004	17	2
3.	Пеньков Геннадий Анатолеви ч	Педагог доп. образован ия		высше е	Общетехнич еские дисциплины и труд	высшая, 2015		33	33
4.	Симонова Татьяна Ивановна	учитель	географи я	высше е	География	первая, 2018		28	27
5	Шереметьев Дмитрий Николаевич	учитель	Физическ ая культура	высше е					

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе *действуют методические объединения учителей* (кафедра педагогического мастерства учителей начальных классов, кафедра педагогического мастерства учителей гуманитарно-обществоведческого цикла, кафедра педагогического мастерства учителей естественно-математического цикла), а также *методическое объединение классных руководителей.*

Педагоги проходят курсы повышения квалификации, участвуют в различных образовательных мероприятиях.

Программы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО, должность	Наименование программы обучения (за календарный 2020 год)	Количество часов программы	Наименование образовательного учреждения, проводившего обучение
1.	Рыбина Юлия Владимировна, учитель технологии	«Актуальные проблемы теории и методики преподавания технологии в контексте ФГОС общего образования»	126	ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО»
2.	Рыбина Юлия Владимировна, учитель технологии Березная Г.В., учитель физики и математики Пупыкина В.Н., учитель математики Харламова Л.Н., учитель химии и биологии	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет» (март-август 2020 г.)	72	Акционерное общество «Академия «Просвещение»
3.	Березная Г.В., учитель физики и математики, Пупыкина В.Н., учитель математики, Харламова Л.Н., учитель химии и биологии, Субботина А.А., учитель русского языка, Трушина О.С., учитель русского языка	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (август-ноябрь 2020 г.)	112	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (ФГАОУ ДПО) «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» на платформе «Цифровая образовательная среда ДПО»
4.	Пупыкина В.Н., учитель математики.	Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»» (март 2020 г.)		

Участие в вебинарах, семинарах в 2020 году

Дата	Тема	Наименование образовательного учреждения, проводившего обучение	Наличие сертификата
Гаврикова Анастасия Александровна, заместитель директора по ВР			
28.05.2020	Обучающий вебинар «Дополненная реальность в	ГОУ ДПО ТО «ИПК	

	современной школе: иллюзия или реальные инструменты»	и ППРО ТО»	
04.06.2020	Вебинар «Педагог как субъект профилактической деятельности»	ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО»	
26.11.2020	Алгоритм действий при размещении сведений в АИС Навигатор дополнительного образования детей Тульской области		
17.12.2020	Онлайн-встреча на платформе ZOOM для сотрудников органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		
22.12.2020	Методическая студия «Эффективные управленческие технологии повышения качества образования в школе»	ЦНППМ г. Тулы	
24.12.2020	Дистанционная встреча в рамках ШМП с директором МБОУ «ЦО – гимназия № 11»	ЦНППМ г. Тулы	

Начальное образование

1. Селюхова Надежда Львовна, руководитель МО учителей начальных классов
2. Бурцева Марина Николаевна, учитель начальных классов
3. Корачкова Наталия Александровна, учитель начальных классов
4. Захарова Ольга Александровна, учитель начальных классов

Участие в вебинарах, семинарах в 2020 году

Дата	Предмет	Тема	Наименование образовательного учреждения, проводившего обучение	Наличие сертификата
<u>Селюхова Надежда Львовна, учитель начальных классов</u>				
13 февраля 2020	Учитель нач.кл.	Участник семинара «Метапредметный подход в организации и обучении младших школьников как условие успешного решения приоритетных задач ФГОС НОО»	ЦО – гимназия № 11 имени Александра и Олега Трояновских	
28.февраля 2020	Учитель нач.кл.	Участник семинара «Проектирование и реализация системы оценки образовательных достижений обучающихся»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО	
19 марта 2020	Учитель нач.кл.	Участник педагогической мастерской «Современные образовательные технологии - залог высокого качества организации учебного процесса и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	ЦО № 31 имени Романа Петровича Стащенко	
25 марта 2020	Учитель нач.кл.	Участник вебинара «Организация дистанционного обучения в цифровой образовательной среде МЭО»	ООО «Мобильное Электронное Образование»	сертификат
20 апреля 2020	Учитель нач.кл.	Участник региональной	ГОУ ДПО ТО	

		педагогической мастерской (коворкинг) для педагогических работников общеобразовательных организаций «Проектная деятельность в стиле Agile в условиях дистанционного обучения».	«ИПК и ППРО ТО»	
06 мая 2020	Учитель нач.кл.	Участник вебинара «Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе средствами пособий «Смысловое чтение. Читаю. Понимаю. Узнаю. 1-4 классы»	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	сертификат
12 мая 2020	Учитель нач.кл.	Участник семинара «Организационные аспекты перехода образовательного учреждения на дистанционное обучение»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	-
31 августа 2020	Учитель нач.кл.	Участник семинара «Социализация подрастающего поколения посредством совместных культурно-просветительских проектов светских общеобразовательных учреждений и русской Православной Церкви»		
<u>Корачкова Наталия Александровна, учитель начальных классов</u>				
24 апреля 2020	Учитель нач.кл.	Мастер-класс «Мобильные помощники педагога в обучении и воспитании»		
28 мая 2020	Учитель нач.кл.	Обучающий вебинар «Дополненная реальность в современной школе: иллюзия или реальные инструменты»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	
<u>Захарова Ольга Александровна, учитель начальных классов</u>				
20 февраля 2020	Учитель нач.кл.	Участник вебинара «Организация регионального конкурсного отбора команд для участия во Всероссийском научно-образовательном проекте «Экологический патруль»	ГОУ ДО ТУ «Областной эколого-биологический центр учащихся	сертификат
18.февраля 2020	Учитель нач.кл.	Участник семинара «Современная информационно-развивающая среда начальной школы, самообразование и саморазвитие обучающихся»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО	сертификат
02 марта 2020	Учитель нач.кл.	Участник вебинара «Новое пособие для начальной школы "Детям о Великой Отечественной войне"»	АО «Издательство «Просвещение»	сертификат
25 марта 2020	Учитель нач.кл.	Участник вебинара «Организация дистанционного	ООО «Мобильное Электронное	сертификат

		обучения в цифровой образовательной среде МЭО»	Образование»	
20 апреля 2020	Учитель нач.кл.	Участник региональной педагогической мастерской (коворкинг) для педагогических работников общеобразовательных организаций «Проектная деятельность в стиле Agile в условиях дистанционного обучения».	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	сертификат
06 мая 2020	Учитель нач.кл.	Участник вебинара «Как организовать обучение на дому в условиях карантина и успешно закончить учебный год (на примере математики Э.И. Александровой для начальной школы системы РО Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова)»	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	сертификат
06 мая 2020	Учитель нач.кл.	Участник вебинара «Формирование читательской грамотности у обучающихся в начальной школе средствами пособий «Смысловое чтение. Читаю. Понимаю. Узнаю. 1-4 классы»	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	сертификат
12 мая 2020	Учитель нач.кл.	Участник семинара «Организационные аспекты перехода образовательного учреждения на дистанционное обучение»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	-
22 мая 2020	Учитель нач.кл.	Участник онлайн-конференции «Цифровизация образования в Тульской области. Лучшие практики»	Отдел регионального развития образовательной платформы «Учи.ру»	-

**Основное общее и среднее общее образование
Участие в вебинарах, семинарах в 2020 году**

Дата	Предмет	Тема	Наименование образовательного учреждения, проводившего обучение	Наличие сертификата
<u>Рыбина Юлия Владимировна, учитель технологии, ИЗО</u>				
18 февраля 2020 года	Технология	Участник регионального мастер-класса «Работа на 3D-принтере, моделирование в программе «Компас-3D»	ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО»	сертификат
25 марта	Технология	Участник вебинара «Актуальные	ГОУ ДПО ТО	сертификат

		проблемы теории и методики преподавания технологии в контексте ФГОС общего образования»	«ИПК ППРО ТО»	
26 марта 2020 года	Технология	Участник вебинара «Организация дистанционного образования в цифровой образовательной среде МЭО»	Мобильное электронное образование	сертификат
7 июля	Технология	Участник вебинара «Разработка тематического планирования уроков технологии в 5 классе»	Корпорация «Российский учебник»	сертификат
14 июля	Технология	Участник вебинара «Разработка тематического планирования уроков технологии в 6 классе»	Корпорация «Российский учебник»	сертификат
21 июля	Технология	Участник вебинара «Разработка тематического планирования уроков технологии в 7 классе»	Корпорация «Российский учебник»	сертификат
10 ноября 2020 года	Изобразительное искусство	Участник региональной педагогической мастерской «Исследовательская деятельность на уроках изобразительного искусства в условиях новых ФГОС»	ГОУ ДПОТО «ИПК ППРО ТО»	сертификат
24 ноября 2020 года	Изобразительное искусство	Участник региональной педагогической мастерской «Инновационные технологии в изобразительном творчестве детей и подростков»	ГОУ ДПОТО «ИПК ППРО ТО»	сертификат

Субботина Анна Александровна, учитель русского языка и литературы, приняла участие в следующих мероприятиях:

1. Национальный проект «Образование»: новые модели и возможности (учитель будущего: модель учительского роста)
2. Круглый стол «Итоговое сочинение по русскому языку: проблемы и пути их решения».
3. Вебинар «Дистанционные уроки с ЯКласс и Microsoft Teams».
4. Форум «Педагоги России».
5. Олимпиада migr-olimp.ru «Семья и школа: пути взаимодействия» (2 место).
6. Научно-методический онлайн-семинар «Педагог как субъект профилактической деятельности: от теории к практике» (4.06.2020 г.)
7. Вебинар «Русский язык. От целей обучения до ГИА: методы и инструменты повышения результатов усвоения курса» (22.09.20)
8. Онлайн марафон «Учитель-победитель».

Повышение профессионального мастерства специалистов психолого – педагогической службы:

Самохина Светлана Аркадьевна (социальный педагог, школа/детский сад)

Семинары:

1. «Клуб специалистов сопровождения. И.Кучиной (16.01.2020, орг-р: МБУ ДО Центр ППСС «Преображение»);
2. «О проведении диагностики учащихся направленной на профилактику деструктивных проявлений в среде несовершеннолетних» (3.03.20, МБУ ДО Центре ППСС «Преображение»);
3. «Профориентация подростков в школе: теория и практика». («Тульский областной центр молодежи», Центр информационной безопасности молодежи и психологической помощи – 05.03.2020г.);
4. «По заключению договора о сотрудничестве» - 09.2020 г.
5. **Выступление на семинаре ЦНППМ г. Тула по теме: «Современные социально-педагогические технологии социального педагога с несовершеннолетними и их семьями»** (справка о выступлении № 429 от 01.12.2020 г.)

Вебинары:

1. «Методические разработки Центра по детско-родительским отношениям и психологической безопасности детей и подростков» - 27.04.2020г. ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (Сертификат)
2. «Всероссийские мероприятия Центра по формированию ценностей безопасного и здорового образа жизни» - 29.04.2020г. ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (Сертификат);
3. «Психолого-педагогическое сопровождение подготовки к ЕГЭ в ОУ - Московский государственный психолого-педагогический университет, Общественная организация «Федерация психологов образования России», – 26.05.2020г. (Сертификат);
4. «Функциональная грамотность, как актуальный результат». 24.09 2020г. АО «Издательство «Просвещение»; (Сертификат);
5. «Большой этнографический диктант - 2020» ФАДН России, (Сертификат);
6. «IV Всероссийский правовой (юридический) диктант - декабрь 2020 года, общероссийская правовая организация «Деловая Россия» (Сертификат).

Савина Галина Вадимовна (педагог – психолог, школа)

№	Наименование мероприятия	Дата
1	Семинар «Техники противостояния агрессии, буллингу в детском и подростковом коллективе»	23.01.2020
2	Семинар «Психологическая поддержка обучающихся в предэкзаменационный период»	23.01.2020
3	Вебинар «Цифровая трансформация образования. Как учить, когда учеников в школе нет?»	08.04.2020
4	Вебинар « Московский международный салон образования 2020. Зона ближайшего развития российского образования.	21.05.2020
5	Вебинар « Социально-психологически навигатор в условиях неопределённости»	21.05.2020
6	Вебинар «Технология проведения СПТ»	27.08.2020
7	Всероссийское совещание школьных служб примирения и медиации	24.09.2020
8	Семинар «Технология проведения диагностических исследований в рамках методических модулей «Адаптация» и «Социальный риск»»	08.10.2020
9	Рабочая встреча «Организация деятельности в рамках модуля «Бесконфликтная среда»»	08.10.2020
10	Международная научно-практическая конференция «Социокультурные и	19.11.2020

	психологические проблемы современной семьи: актуальные вопросы сопровождения и поддержки»	
11	Семинар «Наставничество детей в конфликте с законом и группы риска»	09.12.2020

Клевакина Мария Григорьевна, педагог-психолог (школа)

Дата	Название мероприятия
16.01.2020	Семинар в Преображении «Мультшкола как альтернативная форма подготовки ребёнка к школе»
23.01.2020	В ТОПП «Валеоцентр» семинар «Обзор некоторых сказкотерапевтических программ»
30.01.2020	Семинар для молодых специалистов "Коррекционно-развивающая работа" в Преображение
10.02.2020	Индивидуальная консультация у детского психолога ТОПП «Валеоцентр» Демировой В.Ю. На тему: работа с детьми ненормативного развития. Диагностика, коррекционно-развивающая работа. Работа с родителями.
20.02.2020	Семинар в Преображении "Эффективное взаимодействие с тревожными и агрессивными детьми"
26.02.2020	Вебинар "Работа с «трудным» родителем." Приступа Елена Николаевна
05.03.2020	Вебинар "Особенности работы с родителями детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС". Ведущий вебинара: Горбунова Татьяна Александровна, ведущий методист Центра начального образования издательства «Просвещение»
01.04.2020	Тренинг Ирины Терентьевой "Мой любимый детский сад"
06.04.2020	Тренинг Ирины Терентьевой "работа с детскими страхами"
08.04.2020	Вебинар "Работа детского сада в дистанционном режиме. Как такое возможно?"
09.04.2020	Вебинар "Развитие познавательно–исследовательской деятельности дошкольников: организация экспериментирования в ДОО (на основе пособий издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»)"
10.04.2020	Вебинар "Рисуем и сочиняем с Марией Колкер: Пятно и линия учатся танцевать"
13.04.2020	Вебинар "Моя школа в on-line – новый инструмент для дистанционного обучения. Часто задаваемые вопросы." Ведущий вебинара: Литвинов Олег Андреевич, ведущий методист АО «Издательство «Просвещение»
14.04.2020	Ребенок напуган, встревожен. Что делать? Простые способы и средства, чтобы преодолеть детскую тревожность
14.04.2020	Сидим дома весело и с пользой: развивающие игры для дошколят

15.04.2020	Способы мотивации ребёнка дошкольного возраста к чтению
16.04.2020	Тренинг Ирины Терентьевой "Подготовка к школе"
20.04.2020	Виммельбухи! А что это такое?
20.04.2020	Как беседовать с ребёнком о прочитанном тексте (на примере пособий издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний», редакции «БИНОМ ДЕТСТВА»)
21.04.2020	Речевое развитие дошкольников. Способы организации занятий с развивающими пособиями издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний, редакции «БИНОМ ДЕТСТВА»
21.04.2020	Как накормить малоежку? Или что сегодня на обед
21.04.2020	Сидим дома весело и с пользой: развиваем ребенка, повышаем IQ
23.04.2020	Как эффективно организовать онлайн-занятия с детьми дошкольного возраста
24.04.2020	Тренинг Ирины Терентьевой "Возрастная детология. Кризисы. Протесты. Страхи"
27.04.2020	Новые книги для современных детей
27.04.2020	Вебинар "Навыки XXI века и цифровая грамотность с действием." Ведущий вебинара: Пластинина Анна Александровна, ведущий методист АО Издательство «Просвещение»
28.04.2020	Познавательное развитие детей дошкольного возраста (на основе пособий издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»)
29.04.2020	Тренинг Ирины Терентьевой " Растим книголюбца"
06.05.2020	Вебинар "Планирование дистанционного дошкольного образования онлайн." Ведущий вебинара: Соловьева Елена Викторовна психолог, автор образовательной программы «Радуга»
07.05.2020	Тренинг Ирины Терентьевой "Детская психосоматика"
12.05.2020	Детская агрессия. Как с ней бороться? И нужно ли?
18.05.2020	Вебинар "Книга как ресурс развития в дошкольном возрасте." Ведущий вебинара: Соловьева Елена Викторовна, психолог, автор образовательной программы «Радуга»
19.05.2020	Конфликты у дошкольников. Братья и сестры. Как ссориться и мириться
26.05.2020	Что такое настоящая игра в дошкольном возрасте

04.06.2020	Вебинар "Формирование самостоятельности дошкольника как путь преодоления «выученной беспомощности». Ведущий вебинара: Анащенко Светлана Всеволодовна, член авторского коллектива ПМК «Готовимся к школе. Перспектива», учебника «Технология» (Система «Перспектива»)
10.06.2020	Эмоциональное выгорание взрослых при общении с детьми–дошкольниками. Как распознать и что делать?
11.06.2020	Системность и комплексность развивающих занятий для дошкольников. Делимся опытом педагогов "Школы развития "Маяк"
15.06.2020	Прямой эфир Валентины Паевской "Секции, кружки для детей дошкольного возраста"
23.06.2020	Игра как эффективный инструмент воспитания дошкольника
23.06.2020	Как заинтересовать наукой ребенка–дошкольника: рассказываем детям о науке и технике без занудства (на примере пособий издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний», редакции «БИНОМ ДЕТСТВА»)
25.06.2020	Формирование эмоционального интеллекта у дошкольников (на примере пособий издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний», редакции «БИНОМ ДЕТСТВА»)
30.09.2020	Вебинар "Психологическое и интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) в период подготовки к школе и обучающихся в 1 классе начальной школы. (6-7 лет). Проблемы преемственности в образовании и воспитании ДО и НШ." Ведущий вебинара: Иванова Ирина Викторовна, учитель гимназии №1566 , Лауреат конкурса премии «Грант Москвы» в области наук и технологий в сфере образования; лектор - методист АНО «НЦИО» и издательства «Экзамен»
19.10.2020	Вебинар "Обеспечение эмоционального благополучия старших дошкольников в процессе подготовки к чтению и письму." Ведущий вебинара: Бадулина Ольга Ивановна - кандидат педагогических наук, доцент МГПУ, почетный работник общего образования, автор УМК по подготовке дошкольников к чтению и письму
21.10.2020	Вебинар "Современный дошкольник, каков он?" Ведущий вебинара: Елена Викторовна Соловьева - психолог, кандидат педагогических наук, научный руководитель ОП «Радуга»
05.11.2020	Вебинар "Подготовка к школе: обучение дошкольников умению планировать свою деятельность." Ведущий вебинара: Горбунова Т. А., ведущий методист редакции дошкольного образования издательства «Просвещение»
13.11.2020	Вебинар "Развиваем логическое мышление. Учимся искать одинаковые предметы и находить закономерности." Ведущий вебинара: Ерофеева Т. Н., ведущий методист ГК «Просвещение»
25.11.2020	Вебинар "Когнитивное развитие дошкольника цифровой эпохи." Ведущий вебинара: Соловьева Е.В., психолог, к.п.н., научный руководитель ОП «Радуга»

04.12.2020	<p>Вебинар "Эффективный подход в решении задач по подготовке к школе детей с особенностями развития. Социальное взаимодействие детского центра реабилитации с НКО."</p> <p>Ведущий вебинара: Зарубина Наталья Марковна, директор Государственного казенного учреждения социального обслуживания Московской области «Дубненский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Бригантина».</p>
------------	--

СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.

Кадровое обеспечение психолого-педагогической службы МБОУ ЦО № 57

МБОУ ЦО № 57	Всего	Укомплектованность педагогами							
		Педагог-психолог	Учитель - логопед	Социальный педагог	Учитель-дефектолог	Учитель-дефектолог (тифлопедагог)	Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	Учитель-дефектолог (иной)	Тьютор
Всего:	4	2	1	1	-	-	-	-	-
	Из них: ДОУ	1	1	1	-	-	-	-	-
	ОУ	1	-	-	-	-	-	-	-

Результаты работы педагога-психолога (ДОУ):

1. Приоритетные направления в деятельности специалиста в соответствии с приоритетными направлениями ЦО:

- обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования, таким образом, чтобы выпускники детского сада имели высокий уровень готовности к школе.

2. Цели и задачи специалиста в соответствии с приоритетами работы Центра по следующим направлениям:

- исследование социально-психологической адаптации детей, начинающих ходить в детский сад;
- исследование психического развития и познавательной сферы детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста;
- исследование эмоционально-волевой сферы детей;
- выявление уровня школьной зрелости детей старшего дошкольного возраста;
- коррекция выявленных нарушений;
- развитие психологической компетентности родителей и педагогических работников.

3. Диагностика: 131

Общее количество обследований, из них:

- ✓ Групповых 4
- ✓ Индивидуальных 127
- ✓ По возрасту: 5-7 лет: 58, 4-5 лет: 30, 3-4 года: 24, 2-3 года: 15 (в т. ч. родителей, педагогов, психологов)
- ✓ По уровню (городские, районные, по запросу школы)

Анализ проблем по сферам :

Уровень психического развития

1. Название диагностики: Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко Экспресс-диагностика в детском саду.
2. Цель: выявить уровень развития психических процессов дошкольников.

3. Уровень: высокий, средний и низкий.

4. Основные проблемы, выявленные в ходе диагностики: у 22 двух детей по всему ДООУ выявлен низкий уровень психического развития.

5. Дальнейшие пути работы с этими проблемами: с детьми с низким уровнем проводилась коррекционно-развивающая работа.

Готовность к школе

1. Название диагностики: Психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения(Н.Семаго, М Семаго)

2. Цель: выявить уровень готовности к началу школьного обучения к детей подготовительной группы детского сада.

3. Уровень: готовность к началу школьного обучения, условная готовность, условная неготовность, неготовность.

4. Основные проблемы, выявленные в ходе диагностики: неготовность к началу обучения имеют 4 ребенка, условную неготовность – 1 ребенок.

5. Дальнейшие пути работы с этими проблемами: с детьми, показавшими условную неготовность и неготовность проводились коррекционно-развивающие занятия.

Адаптация

1. Название диагностики: Карта наблюдений (для заполнения воспитателем совместно с педагогом-психологом) (Макшанцева Л.В.)

2. Цель: выявить уровень адаптации детей, начинающих посещение детского сада.

3. Уровень: высокий уровень адаптации, средний уровень и низкий уровень.

4. Основные проблемы, выявленные в ходе диагностики: 1 ребенок со средним уровнем адаптации и 2 ребенок с низким уровнем адаптации.

5. Дальнейшие пути работы с этими проблемами: с детьми, показывающими тяжелую адаптацию, были проведены консультации с родителями.

Эмоциональная сфера

1. Название диагностики: Цветовой тест М. Люшера

2. Цель: продиагностировать эмоциональное состояние дошкольников

3. Уровень: адекватное мироощущение, состояние дискомфорта, состояние напряжения.

4. Основные проблемы, выявленные в ходе диагностики: 3 детей имеют состояние напряжения,

5. Дальнейшие пути работы с этими проблемами: провести повторную диагностику, если состояние напряжения сохранится, провести консультации с родителями, и коррекционную работу.

Мотивация к учению

1. Название диагностики: Методика «определение мотивов учения» М.Р.Гинзбург

2. Цель: выявить уровень мотивации к учению.

3. Уровень: высокий, средний, низкий.

4. Основные проблемы, выявленные в ходе диагностики: 2 детей имеют низкий уровень мотивации к учению,

5. Дальнейшие пути работы с этими проблемами: консультация родителей.

Вывод: проверена проходимость адаптации к условиям детского сада, проведена диагностика уровня психического развития, проведена диагностика подготовительной группы готовности к школе, в том числе и мотивации к учению, эмоционального состояния, также проведена диагностика детей из группы детей социального риска. Не была проведена заключительная диагностика в 2019-2020 учебном году из-за того, что дети не посещали садик в конце учебного года. Сместились сроки проведения некоторых диагностик из-за длительного больничного.

4.Коррекционно-развивающая работа:

Общее количество (групп, человек):

✓ Групповых 7

✓ Индивидуальных 10

✓ По возрасту

Групповые	Индивидуальные
1,5-2 года: 1	
2-3 года: 1	2-3 года: 3
3-4 года: 2	3-4 года: 1
4-5 лет: 1	4-5 лет: 1
5-7 лет: 2	5-7 лет: 5

Анализ работы по сферам:

Адаптация

Адаптационная программа для профилактики дезадаптации детей, начинающих ходить в детский сад (А.С. Роньжина)

1. Класс (группа): 1 группа раннего развития
2. Цель: профилактика дезадаптации
3. Количество человек: 16 человек
4. Результативность: процессы адаптации детей прошли с незначительным количеством детей с тяжелой адаптацией (2 ребенка).

Подготовка к школе

«Психологический тренинг для будущих первоклассников» (Арцишевская И.Л.)

1. Класс (группа): разновозрастная группа
2. Цель: формирование навыков, перед началом школьного обучения, развитие психических функций.
3. Количество человек: 22 человек
4. Результативность: усвоены школьные правила, и правила поведения на занятии, улучшилась дисциплина, сформировались некоторые ключевые навыки (к примеру, рисование графических диктантов), заметно повышение уровня развития психических процессов.

Профилактика дезадаптации при начале школьного обучения

Лесная школа: Коррекционные сказки для дошкольников и младших школьников (Панфилова М.А.)

1. Класс (группа): разновозрастная группа
2. Цель: предотвращение дезадаптации детей при переходе из дошкольного учреждения в школу, формирование представлений о школе перед началом школьного обучения.
3. Количество человек: 22 человек
4. Результативность: усвоены школьные правила, и правила поведения на занятии.

Повышение уровня развития психических функций

Нейропсихологическое сопровождение развития детей (Колганова В.С., Пивоварова Е.В.)

1. Класс (группа): младшая группа
2. Цель: Повышение уровня развития психических функций
3. Количество человек: 23 человека
4. Результативность: улучшилась координация движений, мелкая моторика, пространственные представления, детям стало легче запоминать речевки, сопровождающие упражнения.

1. Класс (группа): средняя группа
2. Цель: Повышение уровня развития психических функций
3. Количество человек: 6 человек
4. Результативность: улучшилась координация движений, мелкая моторика, пространственные представления, детям стало легче запоминать речевки, сопровождающие упражнения.

1. Класс (группа): 2 группа раннего развития
2. Цель: Повышение уровня развития психических функций
3. Количество человек: 16 человек
4. Результативность: улучшилась координация движений, мелкая моторика, восприятие цвета и форм.

Вывод: выполнены коррекционно- развивающие занятия на адаптацию детей к условиям ДОУ, выполнены коррекционно- развивающие занятия на адаптацию детей к школе, выполнены коррекционно- развивающие занятия на развитие психических процессов детей подготовитель ной группы и развитие навыков для подготовки к школе, а также выполнены коррекционно- развивающие занятия на развитие психических процессов детей 2 группы раннего развития, младшей и средней группы.

Заметны повышения общего уровня психического развития. С детьми, у которых незначительно возросли результаты или не возросли вовсе, были приглашены родители на консультацию.

Выполнено все, но сместились сроки, из-за ограничений по эпидемиологической ситуации, а также из-за длительного больничного.

5.Консультирование: 45

Общее количество консультаций, из них: 64

- ✓ Групповых:26
- ✓ Индивидуальных 38
- ✓ По возрасту

Педагоги: 24

Родители: 40

Проблематика и возрастные категории:

Результаты диагностики 24

Готовность к школе 2

Страхи 2

Послушание 1

Адаптация 1

6.Просвещение и профилактика: профилактика ПАВ, профилактика суицидов, жестокого обращения и насилия, экстремизма, семейного неблагополучия И ДР. НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Проблематика и возрастные категории

- ✓ Лекции: 3
- ✓ Беседы: 1
- ✓ массовые мероприятия
- ✓ профилактические занятия: 15
- ✓ наблюдение за адаптации детей, начинающих посещать ДОУ: 6
- ✓ Рабочая встреча для выявления детей, которые могут иметь сложности при школьном обучении: 1

В 2020 году педагог-психолог Савина Г.В. провела следующие виды работ:

– диагностическая работа (количество обследований: 34, из них: 5 групповых, 29 индивидуальных (участвовало 13 человек).

Психодиагностическое исследование «Модели создания бесконфликтной среды».

Диагностика по бесконфликтной среде среди 7-8 классов

Бесконфликтная среда определяется с помощью коммуникативных статусов учащихся, а он, в свою очередь определяется по степени конфликтности учащихся, по уровню враждебности и агрессивности, а так же уровню проявления склонностей к коммуникативной и организаторской деятельности.

Диагностика проводилась с помощью следующих методик: Тест Ряховского «Самооценка конфликтности», методика "КОС" В.В.Синявского и Б.А.Федоришина, тест Басса – Дарки в адаптации А.К. Осницкого

В ходе диагностики была составлена таблица наблюдаемых рисков у 13 учащихся 7-8 классов.

Психологическая диагностика выявления группы суицидального риска. Диагностика выявления группы суицидального риска среди учащихся 7, 8, 10 классов.

Диагностика проводилась с помощью следующих методик: Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (Рожков М.И., Ковальчук М.А.), Факторный личностный опросник Р. Кеттелла (модификация Ясюковой Л.А).

По результатам была выявлена группа риска из 11 человек.

«Социально-психологическое тестирование»

Цель: выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению.

Тестирование проводилось среди 7-11 классов.

В ходе исследования изучались следующие параметры: потребность в одобрении, подверженность влиянию группы, принятие асоциальных установок, склонность к риску, импульсивность, тревожность, принятие родителями, принятие одноклассниками, социальная активность.

В заключении системой подсчитывались результаты и выдавался итог - «вероятность вовлечения».

Было выявлено 9 учащихся, у которых был обнаружен явный риск вовлечения (4 чел. – 7 класс, 1 чел. – 8 класс, 4 чел. – 9 кл.)

«Адаптация обучающихся к новой ступени развития» (1 срез)

Цель: изучение адаптированности обучающихся к новым условиям развития и обучения.

Диагностика проводилась среди 1, 5, 10 классов.

По результатам было выявлено, что

- в 1 классе все дети успешно проходят период адаптации;
- в 5 классе 5 человек с дискомфортом и напряжением проходят период адаптации;
- в 10 классе 1 человек напряженно проходит данный период.

«Социальный риск» (1 срез)

Цель: выявление социальных рисков у учащихся, входящих в группу риска по социальным паспортам.

Диагностика проводилась среди учащихся 1-11 классов.

По результатам была получена группа социального риска – 10 человек.

– коррекционно-развивающая работа:

количество занятий: 4, из них: групповые- 0, индивидуальных - 4 (3 обучающихся).

– консультирование

Общее количество консультаций за 2020 год : 41, количество человек: 51

Консультирование ориентируется на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни проблемы и трудности.

Объектами консультирования являются : учащиеся, учителя, родители.

В течении года консультирование велось по следующим направлениям:

- предупреждение дезадаптации (1 и 5 классы + учителя/родители).
- проблема межличностного взаимодействия учащихся (6-10 классы).
- по запросам учителей, родителей и детей.

– просвещение и профилактика (выступление на родительских собраниях «Как

подготовиться 9 и 11 классам к сдаче экзаменов», профилактические занятия с детьми группы риска по адаптации в 5 классе (программа рассчитана на 12 занятий, за 2020 год было проведено 3 занятия по 45 минут, профилактические занятия «Профилактика агрессии» с учащимися 2 класса).

Основной целью деятельности социального педагога является

создание благоприятной психолого-педагогической обстановки, комфортного климата для полноценного интеллектуального, личностного, духовно-нравственного развития детей и подростков на всех этапах воспитания и обучения.

Задачи:

- Проводить работу по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактике асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганде ЗОЖ.
- Организовывать своевременную, комплексную, личностно-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

- Разрабатывать рабочие профилактические программы индивидуальной работы с участниками центра, в том числе с детьми с ОВЗ, предназначенные для адаптации учащихся к процессу обучения и обеспечения всестороннего и гармоничного развития личности;
- Осуществлять деловое партнерство по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с субъектами службы профилактики;
- Способствовать организации целевого досуга учащимся, находящимся в социально-опасном положении.

Поставленные задачи реализуются в следующих направлениях:

- Диагностическое;
- Консультационное;
- Профилактическом и просветительском;
- Организационно-методическом

1. Диагностика:

Общее количество обследований 23, из них:

Групповых - 7, из них учащихся:

1-4 классы - 1 для 76 чел.

5-9 классы – 3 для 96 чел

10-11 классы – 1 для 17 чел.

ДОУ – 2 - 107 чел.

Индивидуальных - 16, из них учащихся: 5-9 классы - 7 чел., (ШД, ПП);

7 родители - 3 чел. (ДРО).

По уровню (городские, районные, по запросу школы):

- 7 групповых диагностик (городские);

Название диагностик и работа по их результатам:

1. Выявление детей суицидального риска 2 й этап, (февраль, март 2020 год).

(с высоким уровнем социально-психологической дезадаптации).

Бланковый опрос по методике «Факторный личностный опросник Кеттелла (модификация Ясюковой Л.А.). Обследовались только дети, отнесенные к «группе риска» по методике, используемой на 1-ом этапе тестирования – 25 чел; Выявлена группа риска 11 чел.; С ними проводились КРЗ на основе рекомендаций МБУ ДО Центра ППСС г.Тулы и авторской программы педагога-психолога Байдаковой Е.Г. «Точка опоры»; консультации родителей. Участие в акции «16 дней против насилия»:

Участвовали в акции «16 дней против насилия»: на сайте центра и в родительских чатах классных руководителей размещены социальные ролики: «Авторитет родителей и подражание ему», «Кукла Мама». Режиссер Костя Михно. Короткометражный фильм. «Домашнее насилие. Для подростков были организованы просмотры с дальнейшим обсуждением социальных видеоматериалов: социальный эксперимент - "Ударь его!" - 7.12.-11.12.2020г. Проведено занятие для подростков с элементами тренинга в 7кл по профилактике суицидов: «Разговор о любви», подростки информированы о работе школьной службы примирения. – 22.12.2020г.

2. Психолого-педагогическое исследование, направленное на профилактику деструктивных явлений в среде несовершеннолетних, профилактику негативных явлений среди несовершеннолетних в муниципальных бюджетных ОУ в рамках выполнения Постановления № 7 КДН и ЗП Тульской области от 25.12.2018 «Об утверждении плана реализации дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних и развития системы профилактики асоциальных явлений в Тульской области на 2019-2020 годы».

Цель: мониторинг стрессовых, депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности у обучающихся.

Уровень: городское.

Количество участников – 6-11 классы 62 чел.

Сроки проведения: 10.03.2020 - 31.03.2020 – 1 скрининг, 2 этап (углубленный): 06.04.2020 - 17.04.2020г. Обследовались обучающиеся 6-11 классов, классный руководитель 6 класса.

Методики: обучающиеся 6 класса - Опросник №2 (Рожков - 50 вопросов); 7 -11 классы - опросники № 1, 2, 3 (Рожков – 74 вопроса; углубленная диагностика обучающихся «группы риска» (7-11 класс) Опросник № 4 (Кеттелл в обр. Ясюковой).

Выявлены – 11 человек.

Основные проблемы, выявленные в ходе диагностики: общее эмоциональное состояние, тревожность, агрессивность, личностные особенности, Коммуникативные особенности.

Профилактическая и просветительская работа по результатам:

Родители и подростки старше 15 лет информированы о результатах, приглашены на индивидуальные консультации к специалистам.

Выявлены семьи и учащиеся, оказавшиеся в ТЖС, группе риска. Составлены списки.

Проведено информирование педагогов о письме ЦНППМ от 21.12.2020 г. №1676 об «Алгоритме действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет». разработанные АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» и ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» по заданию Министерства просвещения Российской Федерации, в рамках исполнения поручения Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, реализации межведомственного комплекса дополнительных мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2020–2021 годы.

Подготовлены и размещены материалы по «Алгоритму действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет».

По профилактике деструктивных явлений среди несовершеннолетних, в том числе экстремистской направленности проводились классные часы на тему: «Национализм, расизм, фашизм – угроза для современного мира» 5-9 классы - 2.03.2020г.

С обучающимися проведены беседы, классные часы, занятия по профилактике суицида:

«Профилактика конфликтности в подростковой среде», 7 класс, 2020 год

«Детский телефон доверия» - 6.11.2020 1-11 классы .

«Отрицательные эмоции и как справиться с гневом». - 6-7 классы ,2020 год

3. Выявление детей социального риска:

а) Срок проведения: 2 срез (февраль 2020), 3 срез (апрель-май 2020 г.).

Обследовались 23 человека «группы риска», выявленные по социальным паспортам классов. Методики: 1. М.И. Рожков, М.А. Ковальчук, 50 вопросов;

Прихожан тест Тревожности; 3. Лютов – анкета признаки агрессивности, 4. ЦТО - анкета

5. ЦТЛ – анкета. Результат – 12 чел. ДОУ и 11 чел. в школе. отнесены к группе «социального риска».

б) Срок проведения – сентябрь 2020 г. Обследовались дети, отнесенные к группе социального риска по социальным паспортам: ДОУ – из 11 чел, выявлено 7; школа – из 17 человек, 11 выявлено.

Методы диагностики: ЦТО, ЦТЛ, Тест тревожности А. Прихожан, Анкета «Признаки агрессивности», Методика выявления детей «группы риска» М.И.Рожкова.

Профилактическая работа: консультации специалистами родителей, педагогов, воспитателей. Дети этой категории испытывают психоэмоциональный дискомфорт, недоверие к людям, неуверенность в себе. В связи с этим реализовываются социальный педагог реализует профилактические программы «Давайте дружить» в ДОУ, и «Точка опоры» - в школе, консультации родителей, педагогов, воспитателей специалистами школьной службы психолого-педагогического и социального сопровождения.

4. Адаптация учащихся 1, 5, 10, готовность к школе (2 блока – адаптация + готовность к школе) Младшая группа (от 2,5 лет). - 46 чел.

Главная цель данной диагностики заключается в определении детей, которые испытывают трудности в адаптации и нуждаются в профессиональной помощи. Определяется это выявлением уровня психоэмоционального благополучия и другими критериями.

В ходе диагностики исследовались следующие критерии: работоспособность, настроение и общее психоэмоциональное благополучие. Результат:

5 класс – из 11 чел. (у которых есть согласия), выявлено 3 чел. С ними психолог проводит коррекционно-развивающие занятия, консультации родителей, проведено родительское собрание с выступлением социального педагога, родителям и педагогам даны рекомендации.

5. Социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Срок проведения: 8-30 сентября 2020 года

Цель: выделение вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических веществ

Уровень: городская. (анонимная).

Основные проблемы, выявленные в ходе диагностики: возможности произвольной регуляции, контроль эмоций, рискованное поведение, поиск новизны, совладание- разрешение проблем, совладание - поиск социальной поддержки, совладание – избегание.

Из 69 человек, подлежащих тестированию дали согласие и прошли -57 чел. Из них у 21 человека протоколы результатов были исключены из обработки по причине возможной недостоверности. Выявлено 9 человек «группы риска».

Профилактическая и просветительская работа:

Размещена мотивационная информация для родителей (законных представителей) обучающихся о проведении социально-психологического тестирования, родители и подростки индивидуально ознакомлены с результатами, проведены консультации с родителями детей «группы риска», групповые профилактические занятия с подростками.

Организованы и проведены: Всероссийский День трезвости: интерактивное занятие по профилактике употребления алкоголя с просмотром роликов «История одного обмана», «Будущее в моих руках». – 11.09.2020г. Участвовали в месячнике «Вместе против наркотиков»: для формирования позитивного отношения к себе, расширения знаний о богатстве эмоциональных проявлений человека, о разрушительной силе негативных эмоций и ответственности за них проводились классные часы «Обида», интерактивные уроки «Здоровая Россия» с

совместным просмотром фильмов и дальнейшим обсуждением, ответами на вопросы подростков о влиянии алкоголя на репродуктивную систему человека: «День рождения» с 9.10.20 по 12.10. 20г. Велась работа по профилактике жестокого обращения и насилия: участвовали в акции «Телефону Доверия 10 лет» с 14.09. -22.09.20; по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних: информирование родителей через чаты классных руководителей. о порядке реагирования на факты безвестного отсутствия несовершеннолетних, самовольного ухода из дома. 23.09.2020г. Проводились восстановительные программы примирения с подростками - 3, в 6а с 25.09.по 30.09.2020г.

Организовано участие детей в Едином уроке безопасности: 19.10.20 – 30.10.2020г. - участие родителей в опросе родительской общественности по вопросам информационной безопасности детей на сайте проекта "Сетевичок" www.родители.сетевичок.рф, участие детей в международном квесте (онлайн-конкурсе) по цифровой грамотности «Сетевичок» на сайте www.Сетевичок.рф., Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности (онлайн-тест) на портале Единого урока для детей www.Единыйурок.дети. (6-11 лет), проведен видео-урок по кибербезопасности для детей председателя временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества Л.Н. Боковой. участия детей во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности (онлайн-тест) на портале Единого урока для детей www.Единыйурок.дети. Тестирование, разделено на три возрастные категории: младшая группа (6-11 лет). Принимали участие в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» - октябрь 2020г. Организованы мероприятия, посвященных Дню отказа от курения (18 ноября). Проведены профилактическое занятие в 5-9 классах из цикла Здоровая Россия – общее дело, совместный просмотр фильма «Секреты манипуляции: табак», обсуждение.

6. «Социальный паспорт» по выявлению личных проблем учащихся с 1- 11 классы;

Обследованы 296 человек. Составлены общий социальный паспорт МБОУ ЦО № 57, списки категорий учащихся.

7. Наблюдения на уроках с целью выявления работоспособности и поведения учащихся «группы риска» на уроках. Проведено 16 посещений уроков для наблюдения обучающихся «группы риска школьной, социальной дезадаптации, поведенческих проблем», состоящих на классном и внутришкольном учетах. По результатам наблюдений с обучающимися проведены профилактические беседы, советы профилактики, беседы с родителями и педагогами.

II. Консультирование:

Проведены: за сентябрь-декабрь 2020г. - 57 консультаций, за январь-декабрь 2020г. - 121 консультация.

Общее количество консультаций, 178 из них:

Групповых - 0

Индивидуальных -178

По возрасту (в т. ч. ст.подростков, родителей, педагогов,): 140 с родителями, 21 с педагогами, 17 – со старшими подростками.

Проблематика и возрастные категории:

Школьная дезадаптация - 50

Социальная дезадаптация – 24

Детско-родительские отношения – 48

Поведенческие проблемы - 43

Дети с особыми нуждами (инвалиды) – 1

Профессиональное самоопределение - 12

III. Профилактика и просвещение.

3.1 Групповая профилактическая и коррекционно-развивающая работа:

Общее количество (групп/человек): 4/ 36

1. Дошкольники - 7 человек, группа социального риска (дети из разновозрастной, старшей и подготовительной групп, программы «Давайте дружить», «Развитие личности ребенка, навыков общения со сверстниками и взрослыми»;

Цель: способствовать снижению проявлений агрессивности в поведении детей, обучению воспитанников способам контроля своего поведения и управления им с учетом моральных норм и правил.

Задачи:

- оптимизация общения ребенка со сверстниками: выработка механизмов эмпатии, умения считаться с другими, умения выходить из конфликтных ситуаций;

- снятие эмоционального напряжения во взаимодействии между детьми;

- обучение способам регуляции эмоциональных состояний.

Программа пройдена в полном объеме в количестве 12 занятий.

В результате наблюдаются позитивные изменения в поведении детей; применение в общении освоенных приемов конструктивного общения. Отмечена положительная реакция на занятия родителями.

Вывод: продолжить занятия в 2020-2021 году.

2. Подростки:

10 человек – «социальный риск» (6-9классы).

8 человек – по результатам СПТ (7-9 классы)

11 человек – «суицидальный риск» - (7-8 классы);

Реализуется дополнительная профилактическая программа социальной направленности «Точка опоры» - 10 занятий для подростков с трудностями в социальной адаптации, 13-16 лет.

Цель: создание условий для развития жизненно необходимых навыков в формировании адекватных, конструктивных способов решения проблем, позволяющих противостоять негативным ситуациям у подростков со сложностями социальной адаптации через взаимодействие со сверстниками в условиях социально-педагогического тренинга. Программа реализована в полном объеме. Посещаемость занятий было не регулярной. Отсутствие на занятиях некоторые подростки объясняли загруженностью в других методических объединениях дополнительного образования и большим количеством домашних заданий. Результативностью программы будет считаться отсутствие этих подростков в группах риска по результатам диагностик в 2021-2022 учебном году.

3.2 Профилактика ПАВ, профилактика суицидов, жестокого обращения и насилия, экстремизма, семейного неблагополучия и других негативных явлений среди несовершеннолетних.

Данное направление осуществляется в целях соблюдения требований ст.14 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МБОУ ЦО № 57 проводится следующая работа:

Оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении. Поставлены на внутришкольный профилактический учет дети, имеющие отклонения в поведении либо отклонения в обучении - 1 человек.

Ведется педагогическое наблюдение детей -инвалидов и детей с ОВЗ:

Дети с ОВЗ – 4чел; Дети-инвалиды –5 чел. Реализовываются мероприятия по программам ИПРА, контролируется срок их исполнения, отслеживается своевременное прохождение медицинских освидетельствований.

В отдельных случаях привлекаются необходимые специалисты для проведения ПМПК, консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи (МБУ ДО «Центр ППСС» ГО «Валеоцентр», «Преображение», «Довере» г.Тула, отделение помощи семье и детям ГУ ТО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №4 п. Ленинский» , Ленинскую территориальную муниципальную КДНиЗП, отделения ПДН ОП «Ленинский» УМВД России по городу Туле);

Осуществляется постоянное педагогическое наблюдение (контроль) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

3.3. Выявляются несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия. Принимаются следующие меры по их воспитанию и получению ими общего образования:

3.3.1 Два раза в год (сентябрь, январь) составляются и корректируются социальные паспорта классов и центра, определяются группы риска.

Разработана система ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;

Информация о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия, направляется в муниципальный орган управления образованием на 11 число каждого месяца учебного года;

3.3.2 Постоянно осуществляем педагогическое наблюдение за поведением обучающихся, настроением, состоянием внешнего вида и иными признаками; мониторинг социальных сетей, обучающихся с целью выявления публикаций, открытых сообществ, содержащих вредоносный контент.

3.3.3 Создаем условия для максимального охвата этих детей образовательными программами дополнительного образования. В Центре работает 36 кружков и секций для всех возрастных групп обучающихся.

Разработаны меры поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска в соответствии с программами и планами индивидуальной профилактической работы: Программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних среди учащихся

МБОУ ЦО № 57, планы работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни, плана совместных мероприятий с инспектором подразделений по делам несовершеннолетних ОП «Ленинский» Министерства внутренних дел России.

Организована деятельность классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся:

- участие педагогов в Советах профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних – не реже 1 раза в квартал;

- методические объединения классных руководителей «Профилактические мероприятия с обучающимися группы риска. Организация индивидуальной работы с семьей»;

- ведутся журналы воспитательной работы и дневники наблюдений.

Проводим мероприятия для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения.

- индивидуальное консультирование родителей социальным педагогом и педагогом-психологом по вопросам детско-родительских отношений, поведенческих проблем, школьной и социальной дезадаптации, профилактике ПАВ. (еженедельно пн, ср, птн).

Информируем родителей по вопросам комплексной безопасности, профилактики деструктивного и девиантного поведения несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ (на родительских собраниях, через социальные сети).

- размещаются информационные материалы на официальном сайте МБОУ ЦО № 57;

- функционирует контент-фильтр сети Интернет;

3.4 Выявляем семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей. В течение 2020 календарного года в этом направлении:

3.4.1. Выявлена 1 семья, в которой проживает 1 подросток, состоящий на учете в ВШУ, КДН, ПДН на основании ходатайства МБОУ ЦО № 57 в Ленинскую территориальную муниципальную КДНиЗП (постановление №31 от 25.02.2020г.) Семья и подросток включены в единый муниципальный банк данных несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении города Тулы по категории «несовершеннолетний, нуждающийся в проведении индивидуально-профилактической работы для предупреждения правонарушений».

3.4.2. Выявлены обучающиеся, проживающих в семьях с факторами риска, влияющих на возникновение проблем и трудностей у несовершеннолетних. Составлены списки – 3 чел.

3.4.3 Посещение семьи ХХХ. с целью обследования жилищно-бытовых условий совместно с инспектором ОДН Ленинского ОП УВД г. Тула Петровой А.С. – 3 чел.

3.4.4 Для детей этой категории разработан план индивидуальной профилактической работы, проводятся консультации, профилактические беседы, даются рекомендации, осуществляется контроль. 1 раз в квартал информируем КДНиЗП о результатах исполнения индивидуальной профилактической работы.

3.4.5. Участвовали в целевых профилактических мероприятиях «Семья» по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, повышению ответственности родителей за воспитание и развитие ребенка (основные мероприятия, количество участников по категориям – обучающиеся, педагоги, родители):

3.4.6. Размещены на сайте центра информации социального педагога для родителей и педагогов: Семья. Детско-родительские отношения. Особенности семейного воспитания.

3.5 Для организации досуга и свободного времени несовершеннолетних организованы общедоступные спортивные секции, технические и иные кружки, клубы

Охват детей составляет 98 %. Действуют 36 внутришкольных кружков и секций, в которой занимаются 189 чел. в т.ч. 2 чел. дети-инвалиды, детей-школьников с ОВЗ в центре нет. Реализуются следующие образовательные программы дополнительного образования: «Учись учиться», «В стране английского языка», «Добро пожаловать в Англию», Интеллектуальное творчество, Изучаем ПДД, Урок русской речи, ОФП; Веерное складывание, Спортивная секция «Тхэквондо» (спецгруппа),

Веселые старты, Креативный дизайн, Хореография, Занимательная биология, Волейбол, «Резьба по дереву» и др.

3.6 Мероприятия по разработке и внедрению программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, в том числе профилактику их суицидального поведения осуществляются через реализацию программы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних среди учащихся МБОУ ЦО № 57. В течение 2020 календарного года проведены:

5.1. Встреча обучающихся с председателем Ленинской территориальной муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО г. Тулы Данилиной И.М., начальником отделения ПДН ОП «Ленинский» УМВД России по городу Туле Зацепиным Е.В., инспектором ПДН Петровой А.С., специалистами реабилитационного центра помощи семье и детям 4 п. Ленинский, раздача буклетов «Знать, чтобы жить» – 90 чел.

5.2. Тренинговые занятия (семинары) для учащихся 8-9 классов (39 человек) на тему «Управление конфликтами как профилактика насилия в подростковой среде» в рамках Всемирной Акции «16 дней против насилия» ГУСОН ТО «Кризисный центр помощи женщинам» Шубинская Э.Б.;

5.3. Зимний этап городской межведомственной профилактической акции «Знать, чтобы жить!» - Интерактивные занятия «Здоровая Россия- общее дело». 5-11 кл. – 112 чел.

5.4. Классные родительские собрания с участием специалиста службы психолого-педагогического сопровождения и информированием о проведении социально-психологического тестирования (7-11 кл.);

5.5. Классные часы: «Ценности жизни» (5-7 кл.), «Жизнь - территория здоровья» (8-11 кл.);

5.6. Участвовали во Всероссийском дне правовой помощи детям:

- Видеолекции: «Хулиганство и вандализм: от проступка до преступления». – 34 чел. 9-11 классы, Административная ответственность несовершеннолетних. – 34 чел. 9-11 классы.

- Классные часы «Мы в ответе за свои поступки». – 1-5 классы 84 чел.,

- Викторина «Преступление и подросток». -5-9 классы – 96 чел.

- «Детскому телефону «Доверие» - 10 лет!»

- родительское собрание – 39 чел.

- информирование детей в центре о детском телефоне Доверия, вручение стикеров с номером телефона. 196 чел.

5.7. Размещение информационных материалов на сайте и стендах для родителей и обучающихся, ссылок о детском телефоне доверия и социальных видеороликов – 300 чел.

Список рабочих программ социального педагога:

1. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних среди учащихся МБОУ ЦО № 57 на 2018-2023г., включает разделы:

- Диагностическую работу;

- Психолого-педагогическое и социальное сопровождение учащихся в т.ч. «группы риска», обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;

- Ликвидацию пробелов в знаниях;

- Организацию досуга обучающихся;

- Пропаганду здорового образа жизни;

- Профилактическую работу с обучающимися «группы риска»;

- Профилактическую работу с родителями;

2. Дополнительная общеразвивающая программа «Давайте дружить» для дошкольников;

3. Дополнительная общеразвивающая программа для дошкольников «Развитие личности ребенка, навыков общения со сверстниками и взрослыми»;

4. Рабочая программа по профилактике отклоняющегося поведения младших школьников «Ступеньки роста».

5. Рабочая профилактическая программа социальной направленности «Точка опоры» - 10 занятий для подростков с трудностями в социальной адаптации, 13-16 лет.

6. Рабочая программа для учащихся 5-9 классов «Волевая регуляция поведения».

7. Рабочая программа «Мои профессиональные возможности» (15-16 лет);

8. Программа по профилактике действий со стороны несовершеннолетних, в том числе экстремистской направленности в МБОУ ЦО № 57 на 2015-2020 года»;

9. Муниципальная профилактическая дополнительная образовательная программа «Профициат» (по профилактике наркомании).

В течение 2020 года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

В первом полугодии самой большой проблемой в работе стала пандемия, из-за чего школа была закрыта на карантин и переведена на дистанционное обучение. В связи с этим не были проведены вторые срезы диагностик, не была проведена коррекционно-развивающая работа, которая предполагала непосредственный контакт с учащимися.

Во втором полугодии стало ясно, как работать, что делать, не смотря на все ограничения. Поэтому практически всё, что запланировано, было выполнено. Самой большой проблемой этого полугодия стало отсутствие согласий родителей на работу с детьми, а также их нежелание сотрудничать. Это, в свою очередь, привело к тому, что дети, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи, остались без нее.

Положительным моментом в работе на протяжении 2020 года была согласованность в работе с администрацией и понимание со стороны всего учительского коллектива.

Анализируя деятельность, результаты, рабочие материалы и статистические данные социального педагога можно сделать вывод о системном, комплексном решении поставленных специалистом целей и задач. В то же время, можно выделить следующую проблему:

1. Остается значительным число обучающихся, требующих к себе повышенного педагогического внимания – 28 человек, классный учет. Основные причины постановки на учет внутри класса – поведенческие проблемы, школьная дезадаптация. Возможно, одной из причин этого является отсутствие условий для реализации Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", письма Минобрнауки России от 16.02.2015 № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»: отсутствуют необходимые специалисты, программы, педагоги испытывают затруднения в их составлении.

2. В то же время, численность детей, нуждающихся в специализированной помощи, обучении по АООП увеличивается. (1 класс – 2 чел, 2 класс – 1 чел, 3 класс – 1 чел, 4 класс – 1 чел. Это дети, которым рекомендовано пройти ПМПК). Работа специалистов с родителями по осознанию и принятию ими проблем ребенка, дальнейшему прохождению ПМПК для достижения ими социально желаемого уровня личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей сводится к нулю.

АНАЛИЗ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Ресурсная база библиотеки:

Общий фонд: 6753 экз. в том числе:

учебной литературы: 3198 экз.

электронных документов: 150 экз.

Посещений библиотеки за год – 1522

(в т.ч.) посещений массовых мероприятий 170

Выдано справок, проведено консультаций - 76

Проведено книжных выставок 9

Книговыдача (за год) 3264

Книгообеспеченность - 42,2

Читаемость - 16

Посещаемость - 7,6

Основными задачами школьной библиотеки были:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
2. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Удовлетворение читательского спроса, путем укомплектования фонда художественной литературы в помощь школьной программы.
4. Организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников как обязательного обучения в течение всей жизни.
5. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Деятельность библиотеки на протяжении всего учебного года проходила по основным направлениям:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение учащихся к чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся школы первой ступени – 86 человек;
- учащиеся школы второй ступени – 66 человек;
- учащиеся школы третьей ступени – 8 человек ;
- педагогические работники – 23 человек.

Фонд библиотеки укомплектован:

- научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей;
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями;
- изданиями на магнитных и электронных носителях.

Рекомендации по улучшению работы библиотеки на новый учебный год остаются прежними:

- продолжить работу по формированию фонда библиотеки;
- формирование фонда электронных носителей.
- обеспечение библиотеки школы оборудованием: стеллажами, кафедрой, разделителями, формулярами.
- обеспечение школьной библиотеки компьютерами, интернетом, ИАС «АВЕРС: ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА» предназначенная для комплексной автоматизации библиотечных процессов.

Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами:

Все обучающиеся МБОУ ЦО № 57 полностью обеспечены учебниками и рабочими тетрадями.

Количество экземпляров учебной литературы: 4771шт.учебники, 730 шт. -методическая литература.

Электронные образовательные ресурсы составляют 150 единиц (диски к учебникам).

АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ

В 2020 году продолжилась деятельность по улучшению материально-технического обеспечения учреждения по информатизации и модернизации образовательного процесса.

Проведены следующие мероприятия:

- установка сети Wi-Fi для образовательных целей по адресу ул. Школьная, д.3.;
- в кабинетах по адресу: ул. Школьная, д.3 установлены новые двери;
- ведутся строительные и ремонтные работы актового зала, который станет первым за весь период работы образовательного учреждения.

Материально-техническое оснащение (детский сад)

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	кабинет методический	1
	кабинет психолого-логопедический	1
	спортивно-музыкальный зал	1
	тренажерный зал	-
	Бассейн	-
	спортивная площадка многофункциональная	-
	прогулочные площадки	5
	детский городок	-
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся детей дошкольного возраста:	
	групповые комнаты	5
	раздевальные комнаты	4
	Прачечная	1
	подсобные помещения	5
3.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	медицинский кабинет	2
	процедурный кабинет	1
	другое (указать)	
	изолятор	1
4.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	Пищеблок	2

Материально-техническое оснащение (школа)

	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Кол-во ед.
1.	кабинет физики	1
2.	кабинет химии и биологии	1
3.	кабинет информатики и ИКТ	1
4.	кабинетов обслуживающего труда	1
5.	лингфонных кабинетов	нет, планируется в 2021-2022 уч.г.
6.	кабинет ИЗО	1
7.	кабинет русского языка и литературы	2

8.	кабинет истории и обществознания	1
9.	кабинет математики	1
10.	кабинет иностранного языка	1
11.	кабинет технологии	1
12.	кабинет начальной школы	5
13.	учебные мастерские	1
14.	кабинет ОБЖ	1
15.	кабинет педагога-психолога	1
16.	Медицинский кабинет	1
17.	Лаборантская	1
18.	библиотека /справочно-информационного центра и т.д./	1
19.	актовый зал	ведутся строительные и ремонтные работы
20.	танцевальный зал	1
21.	музей	Нет
22.	спортивный зал	1
23.	тренажерный зал	1
24.	бассейн	Нет
25.	спортивная площадка многофункциональная	2
26.	баскетбольная площадка	да
27.	детский городок	нет
28.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся ГПД	
29.	Учебных	2
30.	игровых	2
31.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	Раздаточный пункт, столовая на 50 мест

МБОУ ЦО № 57 (школа) имеет следующую спортивную инфраструктуру

- спортивный зал (пос. Обидимо, ул. Школьная, д.3);
- универсальная площадка (пос. Обидимо, ул. Школьная, д.2а)
- спортивно-плоскостное сооружение (пос. Обидимо, уч. Комсомольская, 2а).

На территории детского сада расположены детские игровые площадки.

Реестр детского игрового и спортивного оборудования расположенного на территории МБОУ ЦО № 57

№	Адрес (район, нас. пункт, улица, дом)	Вид оборудования (детское, спортивное)	Наименование оборудования	Кол-во	Паспорт, форма, уляр (серия, номер)	Акт ввода в эксплуатацию (дата, номер)	Состояние	Назначенный срок службы	Примечание
п / п									

1	п. Обидимо, ул. Комсомольская, д.2а	Спортивный комплекс	Спортивная площадка (баскетбольное поле, футбольное поле, беговая дорожка)	1		18.11.2015, № 318	необходим ремонт	5	По мере поступления средств
			Баскетбольные кольца	2			удовлетворительное		
			Ворота для мини футбола	2			удовлетворительное		
	п. Обидимо, ул. Школьная, д.2а	Детский игровой комплекс ИК 015.00.000	Детский игровой комплекс ИК 015.00.000			31.08.2017	удовлетворительное	5	
			Скалолаз	1		31.08.2017	удовлетворительное	5	
			Подвес Канат	1		31.08.2017	удовлетворительное	5	
			Лаз полкольца	2		31.08.2017	удовлетворительное	5	
			Лаз круглый	1		31.08.2017	удовлетворительное	5	
			Лаз лесенка на метровую высоту	2		31.08.2017	удовлетворительное	5	
			Лестничный марш западной 5 подъемов	2		31.08.2017	удовлетворительное	5	
			Ограждение площадки Зверюшки	6		31.08.2017	удовлетворительное	5	
			Лестничный марш переходной	4		31.08.2017	удовлетворительное	5	
			Лаз крестообразный	1		31.08.2017	удовлетворительное	5	
			Лаз Тоннель	2		31.08.2017	удовлетворительное	5	
			Ограждение Счеты	2		31.08.2017	удовлетворительное	5	
			Скат Н=1м	2		31.08.2017	удовлетворительное	5	
			Скат Н=1,5м	1		31.08.2017	удовлетворительное	5	
			Скат винтовой Н=2м	2		31.08.2017	удовлетворительное	5	

	Спортивный комплекс «В-023 РЭ»	Подвес «Кольца» в составе комплекса	1		31.08.2017	удовлетворительное	3	
		Лавка для пресса в составе комплекса	1		31.08.2017	удовлетворительное	3	
		Шведская стенка в составе комплекса	1		31.08.2017	удовлетворительное	3	
		Подвес «Канат» в составе комплекса	1		31.08.2017	удовлетворительное	3	
		Тренажер «Верхняя тяга + жим» (Т-421РЭ) в составе комплекса	1		31.08.2017	удовлетворительное	7	
		Велотренажер (Т-408РЭ) в составе комплекса	1		31.08.2017	удовлетворительное	7	
		Спорткомплекс мини (СК – 105 РЭ)	Стенка-турник	1		31.08.2017	удовлетворительное	3
	Тренажер «Пресс»		1		31.08.2017	удовлетворительное	3	
	Брусья		1		31.08.2017	удовлетворительное	3	
	Скамья с упором СО-219		1		31.08.2017	удовлетворительное	3	
	Стенка турник (СО-209 РЭ)		1		31.08.2017	удовлетворительное	3	
	Лесенка		1		31.08.2017	удовлетворительное	3	
	Брусья (СО-204 РЭ)		1		31.08.2017	удовлетворительное	3	
	Спортивное оборудование «Лабиринт» (СО-202)		1		31.08.2017	удовлетворительное	3	
	Спортивное оборудование «Бревно» (СО-201 РЭ)		1		31.08.2017	удовлетворительное	3	
	Тренажер «Лыжи» (Т-412РЭ)		1		31.08.2017	удовлетворительное	3	
	СКАМЬЯ (МФ-378 РЭ)		1		31.08.2017	удовлетворительное	3	

			Качели двухпролетные (КД-108РЭ)	1		31.08.2017	удовлетворительное	3	
			Качалка балансир двойная (ИО 106РЭ)	1		31.08.2017	удовлетворительное	3	
	п. Обидимо, ул. Ленина, д.1	Детское	Скамейка детская "Пожарная машина"	1		11.07.2016	удовлетворительное	7	
		Детское	Качалка – балансир	1		11.07.2016	удовлетворительное	7	
		Детский комплекс	Скамейка детская "Пароход" в составе детского комплекса	1		03.07.2017	удовлетворительное	7	
			Горка "Львенок" в составе детского комплекса	1		03.07.2017	удовлетворительное	7	
			Горка манежная в составе детского комплекса	1		03.07.2017	удовлетворительное	7	
			Песочница "Боровичок" в составе детского комплекса	1		03.07.2017	удовлетворительное	7	
			Домик-беседка с песочным двором в составе детского комплекса	1		03.07.2017	удовлетворительное	7	
			Качалки на пружинах "Черепашка" в составе детского комплекса	1		03.07.2017	требуется ремонт	7	шлифовка, покраска июнь 2020
			Качалки на пружинах "Оса" в составе детского комплекса	1		03.07.2017	требуется ремонт	7	шлифовка, покраска июнь 2020
	п. Обидимо, ул. Пионерская, д.2	Спортивный комплекс	Спортивный комплекс "Жираф" (шведская стенка с баскетбольным кольцом)	1		13.07.2015	удовлетворительное	7	

		Спортивный комплекс	Спортивный комплекс "Жираф" (шведская стенка с баскетбольным кольцом)	1		13.07.2015	удовлетворительное	7	
		Спортивное	Ворота для мини-футбола	1		13.07.2015	удовлетворительное	7	
		Спортивное	Ворота для мини-футбола	1		13.07.2015	удовлетворительное	7	
		Детское	Скамейка "Гусеница" (брус)	1		11.07.2016	удовлетворительное	7	
		Спортивное	Турник разноуровневый с лестницей	1		13.07.2015	удовлетворительное	7	
		Детский комплекс	Детский комплекс "Паровозик с горкой и открытым вагончиком"	1		06.12.2017	удовлетворительное	3	
		Детское	Скамейка брус. "Гусеница"	1		11.07.2016	удовлетворительное	7	
		Детское	Качели - балансир	1		03.07.2017	удовлетворительное	7	
		Детское	Качели - балансир	1		11.07.2016	удовлетворительное	7	
		Детское	Скамейка двусторонняя "Скорая помощь" и столик	1		11.07.2016	удовлетворительное	7	
		Спортивный комплекс	Спортивный комплекс "Лиана" (с горкой, лестницей, спиралью)	1		31.12.2015	удовлетворительное	3	
	п. Обидимо, ул. Пионерская, д.4	Спортивное	Стойка баскетбольная двойная	1		31.12.2015	удовлетворительное	3	
		Детское	Качели - балансир "Зебра"	1		11.07.2016	удовлетворительное	7	
		Детское	Комплекс (2 лавочки и стол)	1		30.12.2015	удовлетворительное	3	
		Детское	Мишень "Паутинка"	1		11.07.2016	удовлетворительное	7	
		Детское	Лавочка двусторонняя	1		31.12.2015	удовлетворительное	7	

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в Центре образования создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ ЦО№ 57 используются информационно-коммуникационные технологии, имеется доступ к справочной системе «Образование» (электронный журнал, МЦФЭР), проводятся онлайн-уроки, кабинеты оснащены интерактивными электронными досками.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком», Wi-Fi
Скорость подключения	100 Мбит/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 57» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ ЦО № 57 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ ЦО№ 57 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ ЦО № 57.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Имеющиеся учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Наиболее активной является деятельность по улучшению материально-технического обеспечения учреждения по информатизации и модернизации образовательного процесса (установка новых ноутбуков, разведение локальной сети, ремонт помещения библиотеки и т.д.).

Вместе с тем для повышения качества образования еще необходимо провести большой объем работы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ ЦО № 57 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

SWOT- анализ актуального состояния внешнего и внутреннего потенциала МБОУ ЦО № 57

Сильные стороны	Слабые стороны	Внешние возможности	Внешние угрозы
Развитие кадрового потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогических работников			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагоги успешно проходят аттестацию (подтверждение категории и повышение). ➤ Доброжелательность персонала. ➤ Профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС и формировать знание и развитие учеников по новому стандарту. ➤ Сплоченность и работоспособность коллектива. ➤ Коллектив пополняется молодыми специалистами с творческим потенциалом. ➤ Педагогический состав регулярно проходит курсы повышения квалификации. ➤ Функционируют школьные методические объединения. ➤ Имеется доступ к справочной системе «Образование» (электронный журнал, МЦФЭР). ➤ Большая часть 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Высокая преподавательская нагрузка педагогов, вместе с тем практически каждый педагог Центра является классным руководителем, а также руководителем объединения (кружка). ➤ Практически все педагоги проживают отдаленно от места работы (в т.ч. в г. Тула), что также сокращает количество свободного времени в течение дня. ➤ Загруженность молодых педагогов, а как следствие «синдром профессионального выгорания». ➤ Деятельность ШМО строится на традиционных методах работы. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Посещение мастер-классов и открытых уроков педагогов учреждений с высокими образовательными результатами. ➤ Включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества. ➤ Участие в вебинарах, иных онлайн-мероприятиях по повышению уровня педагогического мастерства. ➤ Повышение курсов профессиональной квалификации. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Посещение городских семинаров, мастер-классов, КПК возможен, но в ряде случаев с ущербом образовательному процессу, так как заменить учителя на время проведения МК, семинаров практически невозможно. ➤ Несогласованность городских методических сообществ, ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО", МБУДО «Центр ППСС» и других организаций методического сопровождения в составлении графика обучающих мероприятий (семинаров, мастер-классов), например, в один месяц может быть 2-3 мероприятия за неделю, в другой – 1-2 за весь месяц. ➤ Ряд онлайн-мероприятий проводится в урочное время.

<p>педагогов использует в работе мультимедийную аппаратуру (интерактивные доски, проекторы).</p>	<p>➤ Не все педагоги используют в работе интерактивные доски.</p>		
Расширение материально-технической базы			
<p>➤ кабинеты оснащены интерактивными электронными досками, проекторами.</p> <p>➤ Разведена локальная сети по адресам: ул. Школьная, д.2а (начальная школа), ул. Школьная, д.3 (средняя школа)</p> <p>➤ Увеличение показателей оснащенности компьютерами.</p> <p>➤ Скорость подключения к Интернету: 100 Мбит/сек.</p> <p>➤ Имеется спортивный зал, универсальная спортивная площадка, спортивно-плоскостное сооружение.</p> <p>➤ проведен ремонт библиотеки с художественной и научно-популярной литературой.</p>	<p>Несмотря на оснащение компьютерной техникой, ее не хватает в полном объеме.</p> <p>Установка ПО на интерактивные доски.</p>	<p>МБОУ ЦО № 57 включен в план на 2021 год по реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».</p>	
Управление ОО			
<p>➤ Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МБОУ ЦО № 57 (действует официальный сайт).</p>	<p>➤ Низкая заинтересованность родительского коллектива и органов ученического самоуправления в развитии ОУ.</p> <p>➤ Отсутствие зам. директора по безопасности (вакантная должность).</p> <p>➤ Развитие ученического</p>	<p>Организация консультационного совета в сети Интернет («ВКонтакте») по вопросам создания условий перевода образовательной организации в эффективный режим работы</p>	<p>Большое количество городских, всероссийских мониторингов, исследований, отчетных запросов о деятельности учреждения, занимающих колоссальное количество рабочего времени, которое эффективнее направить на непосредственную</p>

	самоуправления		работу по повышению качества образовательной деятельности в учреждении.
Повышение качества психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ заключен договор о сотрудничестве МБОУ ЦО № 57 с МБУДО «Центр ППСС». ➤ оборудован отдельный кабинет школьного педагога – психолога для повышения качества индивидуальной работы, в частности, психологического консультирования; ➤ социальный педагог имеет высшую квалификационную категорию, стаж работы более 15 лет; ➤ в МБОУ ЦО № 57 функционирует служба психолого-педагогического и социального сопровождения ; школьная служба примирения; социальный педагог Самохина С.А. прошла курсы повышения квалификации по ДПП «Подготовка медиаторов и организация медиативной службы в образовательном учреждении». 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ педагог-психологи – молодые специалисты; ➤ в штате 2 педагога-психолога, у каждого педагога-психолога по 0,5 ставки; ➤ большой объем работы по проведению диагностических психологических и социологических исследований (в т.ч. согласно договору с ЦППСиС») 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Методическое сопровождение специалистов службы психолого-педагогического сопровождения МБОУ ЦО № 57 (МБУДО «Центр ППСС», городское методическое сообщество педагогов-психологов). ➤ Курсы повышения квалификации. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Большинство диагностических исследований (по графику ЦППиСС) необходимо провести в один период времени и короткий срок; ➤ Обучение волонтеров-медиаторов на базе Валеоцентра осложняется отдаленностью Центра от города, а также высокой нагрузкой обучающихся, занятостью во внеурочное время; обучение возможно только с пропуском учебных занятий.

Приложение № 1
к отчету

Показатели деятельности МБОУ ЦО № 57 (детский сад)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	2. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	106
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	106
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	69
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	106 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	106/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	4/3,77

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/1,89
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	106/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	106/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/0,52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/0,39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/1,17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/1,17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,	человек/%	6/0,78%

	в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	1/0,13%
1.8.2	Первая	человек/%	5/0,65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/0,13%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/0,91%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/0,78%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/0,78%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/0,78%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/0,78%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
3.	4. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	46 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок,	да/нет	да

	обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	---	--	--

Показатели деятельности МБОУ ЦО № 57 (школа)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	188
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	78
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	102
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человека	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человека/%	74 / 39,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	человек/%	0 / 0 %

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 /14,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	109 человек/ 57,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	23/12,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	11 /5,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	12/6,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	12 /6,4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	12 /6,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	3 /1,6
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек/%	27/85,2

	работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/85,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/14,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/14,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/44,4
1.29.1	Высшая	человек/%	8/29,6
1.29.2	Первая	человек/%	4/14,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/37
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/25,9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/29,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/14,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/22,2
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/3,7

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	29,1 4771 шт. (учебники) 730 шт. (методическая литература)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	188/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8